

РАССМОТРЕНО:

На Общем собрании трудового коллектива
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
п. Николаевка»
Протокол №_7__ от «24» марта 2024 г
Председатель Общего собрания трудового

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №_21_ от «24» марта 2024 года
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №
2 п. Николаевка»
_____ *Макарова С.И.*

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 2 п. Николаевка»**

2023 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Николаевка»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 428 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 171 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 224 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 33 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 160/41,24% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 60,1 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4(базовая) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |

| | | |
|--------|---|------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 310/72,43% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 88/20,56% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 23/5,37% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 65/15,19% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 33/7,7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19/86,36% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17/77,27% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/13,63% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/13,63% |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/50% |
| 1.29.1 | Высшая | 4/18,18% |
| 1.29.2 | Первая | 7/31,81% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5/22,72% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/9,09% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/31,81 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,13 (на 7 чел-1 комп) |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |

| | | |
|-------|--|--|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 433/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Всего 1730,9 (4,6 кв. м - на одного чел) |

**Аналитическая отчет о деятельности
МБОУ СОШ № 2 п. Николаевка
за 2023 год.**

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Николаевка» является учебным заведением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Год ввода в эксплуатацию здания школы-1940 год.

Режим работы школы с 8.30 до 17.30

Количество смен-2

Количество классов комплектов-20

Проектная наполняемость школы -322 ученика

Количество учеников на 31 декабря 2021 года – 433

Количество учеников на 31 декабря 2022 года - 414

Аналитическая справка по учебной работе за 2022-2023 уч.год.

На начало 2022-2023 уч.года количество учащихся уменьшилось, по сравнению с предыдущим годом, на 22 человека.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 410 человек.

| Класс | Количество на начало учебного года | Количество на конец учебного года |
|--------------|---|--|
| 1а | 21 | 21 |
| 1б | 18 | 19 |
| 2а | 22 | 22 |
| 2б | 20 | 18 |

| | | |
|-------------------------|------------|------------|
| 3а | 22 | 22 |
| 3б | 20 | 21 |
| 4а | 26 | 26 |
| 4б | 27 | 26 |
| 13 | 5 | 5 |
| Итого: 1-4 | 181 | 180 |
| 5а | 23 | 22 |
| 5б | 22 | 21 |
| 6а | 21 | 22 |
| 6б | 20 | 20 |
| 7 | 29 | 29 |
| 8а | 21 | 21 |
| 8б | 20 | 20 |
| 9а | 18 | 18 |
| 9б | 18 | 19 |
| 12 | 18 | 19 |
| Итого: 5-9 | 210 | 211 |
| 10 | 12 | 9 |
| 11 | 10 | 10 |
| Итого: 10-11 | 22 | 19 |
| Всего | 413 | 410 |

В течение учебного года школа осуществляет подвоз 130 учеников со станции Николаевка, СМУ и сел Ключевое и Дежнёвка.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗОВОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ, АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

В 2022-2023 учебном году в начальной школе обучалось 180 учащихся. Из них: в 1-ых - 40 человек, во 2-ых классах - 43 человек, в 3-их классах - 45 человека, в 4-ых классах - 52 человека.

Приоритетной задачей начального образования считается целостное развитие личности ребенка, его социализация, становление элементарной культуры поведения детей и формирование интеллекта.

Сложившаяся система начального образования позволяет добиваться хороших результатов успеваемости. Анализ успеваемости за 2022-2023 учебный год показывает, что общий показатель КЗ составил 57,14%, что соответствует достаточному уровню обученности.

Качество обученности по классам

| Класс/ учитель | кол-во на нач. учеб. года | к-во на конец года | учатся | | % успеv. на «4» и «5» в 2022-2023уч.г | % успеvающ. | не обучаются | исключены | осенники | второгодники |
|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|----------|-----------------|---|-------------|--------------|-----------|----------|--------------|
| | | | на «5» | на «4» и «5» | | | | | | |
| 1а Забродина А.Н. | 21 | 21 | | | | | | | | |
| 1б Калашникова В.Д. | 18 | 19 | | | | | | | | |
| 2а Николенко И.А. | 22 | 22 | | 16 | 72,72 | 100 | | | | |
| 2б Забродина А.Н. | 20 | 18 | | 11 | 61,11 | 100 | | | | |
| 3а Николенко И.А. | 22 | 22 | 2 | 11 | 59,09 | 100 | - | - | - | - |
| 3б Неретина М.И. | 20 | 21 | 2 | 9 | 52,38 | 100 | | | | |
| 4а Копыткова О.Ю | 26 | 26 | 4 | 9 | 50 | 100 | - | - | - | - |
| 4б Пархоменко М.А. | 27 | 26 | | 11 | 42,31 | 100 | | | | |
| 13 Неретина М.И. | 5 | 5 | | 5 | 100 | 100 | | | | |
| Итого: 1-4 | 181 | 180 | 8 | 72 | 57,14 | 100 | - | - | - | - |

За анализируемый учебный год отмечено небольшое увеличение качественного показателя успеваемости.

5-ЫЙ КЛАСС

Результаты успеваемости учащихся 5-х классов

| класс | кол-во на нач. учеб. года | к-во на конец года | учатся | | Не успевают | % успеv. На «4» и «5» в 2022-2023уч.г. | % успеvающ. | не обучаются | исключены | осенники | Оставлен на 2 год |
|-------|---------------------------|--------------------|--------|--------------|-------------|--|-------------|--------------|-----------|----------|-------------------|
| | | | на «5» | на «4» и «5» | | | | | | | |
| 5а | 23 | 22 | 2 | 12 | | 63,63 | 100 | | | | |
| 5б | 22 | 21 | | 7 | | 33,33 | 100 | | | | |

Сравнительные результаты качества знаний учащихся

в 2022-2023уч. г.

| Класс | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | Годовая |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 5а | 52,17 | 56,52 | 52,17 | 63,63 | 63,63 |
| 5б | 36,36 | 22,72 | 40,9 | 33,33 | 33,33 |

В течение года педагогический коллектив, работающий с учащимися данного класса, уделял достаточно внимания вопросу преемственности.

Анализ работы учителей, преподающих в 5-ых классах, показал достаточный учёт возрастных особенностей детей: на уроках используются элементы игры, не забывается уровень трудности. В результате повысилось КЗ учащихся в течение учебного года, но в сравнении с итогами успеваемости в 4-ых классах видно понижение КЗ.

Учителям, работающим в 5-ых классах, необходимо обратить внимание на методы стимулирования учебной деятельности учащихся, выставлять оценки, комментируя их; разнообразить методы, используемые на уроках, комментировать домашние задания.

Выводы:

Работу по преемственности между школой I и II ступени считать достаточно организованной. Пристального внимания требует решение

проблемы качества обучения. Чтобы стабилизировать качество обученности необходимо устранить недостатки в работе учителей:

- Недостаточно уделяется внимания учителями-предметниками и классным руководителем формированию мотивации учащихся к обучению;
- Недостаточная работа с резервом хорошистов.

Рекомендации:

1. В рамках работы по преемственности усилить классно-обобщающий контроль в начале года в 5 классах с целью отработки взаимодействия учителей, выпускающих классы из начальной школы, и учителей - предметников по всем аспектам учебной деятельности.
2. Классным руководителям продолжать работу по повышению качества успеваемости в классе. Обратить особое внимание на резерв хорошистов.

6-ые КЛАССЫ

Результаты успеваемости учащихся 6-ых классов

| класс | кол-во на нач. учеб. года | к-во на конец года | учатся | | % успевающ. На «4» и «5» в 2022-2023 уч.г | % успевающ. | не обучаются | исключены | осенники | второгодники |
|-------|---------------------------|--------------------|--------|--------------|---|-------------|--------------|-----------|----------|--------------|
| | | | на «5» | на «4» и «5» | | | | | | |
| 6а | 21 | 22 | | 10 | 45,45 | 100 | - | - | - | 1 |
| 6б | 20 | 20 | | 6 | 30 | 100 | - | - | - | - |

Сравнительные результаты качества знаний учащихся

в 2022-2023уч. г.

| Класс | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | Годовая |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 6а | 33,33 | 31,81 | 45,45 | 45,45 | 45,45 |
| 6б | 35 | 20 | 35 | 30 | 30 |

В 6 классах на начало года обучалось 41 человек. Годовой процент качества знаний составил 45,45% в 6а классе и 30% в 6б классе, успеваемость – 100%. В сравнении с прошлым годом качество знаний учащихся понизилось на 5,7%.

Выводы:

1. Достаточная работа с резервом хорошистов.
2. Недостаточно уделяется внимания учителями-предметниками и классными руководителями в 6 классах формированию мотивации учащихся к обучению

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу с резервом хорошистов в 6 классах.
2. Классным руководителям 6 классов продолжать работу по повышению качества успеваемости в классах.

7-ой КЛАСС

Результаты успеваемости учащихся 7 класса

| класс | кол-во на нач. учеб. года | к-во на конец года | учатся | | % успевающ. На «4» и «5» в 2022-2023 уч.г | % успевающ. | не обучаются | исключены | осенники | второгодники |
|-------|---------------------------|--------------------|--------|--------------|---|-------------|--------------|-----------|----------|--------------|
| | | | на «5» | на «4» и «5» | | | | | | |
| 7 | 29 | 29 | | 7 | 24,14 | 100 | - | - | - | - |

Сравнительные результаты качества знаний учащихся

в 2022-2023 уч. г.

| Класс | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | Годовая |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 7 | 24,14 | 20,69 | 17,24 | 24,14 | 24,14 |

В 7 классе обучалось на начало года 29 человек, на конец года - 29 учеников. Качество знаний учащихся составляет 24,14%, при 100% успеваемости. В сравнении с прошлым годом качество знаний учащихся понизилось на 3,44%. КЗ в 7 классе не стабильное.

Педагогическому коллективу необходимо учитывать то, что в данном ученическом коллективе ребята имеют проблемы в поведении и обучении, переходный возраст. Следует обратить внимание на учащихся, которые часто болеют, им необходимо организовать индивидуальную работу для повышения результатов.

Выводы:

1. Поставить на контроль работу с резервом хорошистов.
2. Классному руководителю продолжать работу по повышению качества успеваемости в классе.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию мотивации учащихся к обучению.
2. Поставить на контроль работу с резервом хорошистов.

8-ые КЛАССЫ

Результаты успеваемости учащихся 8-го класса

| Класс | кол-во на нач. учеб. года | к-во на конец года | Учатся | | % успеv. На «4» и «5» в 2022-2023 уч.г | % успеvающ. | не обучаются | исключены | осенники | второгодники |
|-------|---------------------------|--------------------|--------|--------------|--|-------------|--------------|-----------|----------|--------------|
| | | | на «5» | на «4» и «5» | | | | | | |
| 8а | 21 | 21 | | 8 | 38,09 | 100 | - | - | - | - |
| 8б | 20 | 20 | | 4 | 20 | 100 | - | - | - | - |

Сравнительные результаты качества знаний учащихся

в 2022-2023 уч. г.

| Класс | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | Годовая |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 8а | 33,33 | 33,33 | 14,29 | 38,09 | 38,09 |
| 8б | 15 | 15 | 10 | 20 | 20 |

В 8-ых классах обучалось 41 человек на начало учебного года, 41 учеников – на конец года. Качество знаний учащихся классов составляет 29,05% при 100% успеваемости. В сравнении с прошлым годом качество знаний учащихся понизилось на 19,27%.

Выводы:

1. Учителя не в полной мере осуществляют индивидуальный подход к учащимся, имеющим способности к изучению отдельных предметов.
2. КЗ в 8б классе остается низким.

Рекомендации:

1. Организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими способности к изучению отдельных предметов.
2. Классному руководителю 8б продолжать работу по повышению качества знаний в классе.

9-ые КЛАССЫ

Результаты успеваемости учащихся 9 классов

| К | Л | А | К | О | Л | К | В | учатся | % | У | % | Н | Е | И | С | О | С | В | Т |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|--------|--------------|-------|-----|---|---|---|---|
| | | | на «5» | на «4» и «5» | | | | | | |
| 9а | 18 | 18 | 2 | | 11,11 | 100 | - | - | - | - |
| 9б | 18 | 19 | | 2 | 10,53 | 100 | | | | |

Сравнительные результаты качества знаний учащихся

в 2022-2023 уч. г.

| Класс | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | Годовая |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 9а | 11,11 | 16,67 | 11,11 | 11,11 | 11,11 |
| 9б | 5,56 | 15,79 | 10,53 | 10,53 | 10,53 |

На начало 2022-2023 учебного года в 9 классах обучалось 36 учеников, на конец – 36 учеников. Качество знаний учащихся составляет 10,82%, что соответствует результатам прошлого года. Успеваемость – 100%.

Выводы:

1. В 9 классах есть ребята с хорошими способностями, но контроль со стороны родителей у многих из них отсутствует, и как следствие этого – проблемы в поведении и обучении.
2. Учителям достаточно сложно работать с 9 классами из-за отсутствия у большинства учеников навыков самостоятельной учебной деятельности.

Рекомендации:

1. Создать с родителями атмосферу сотрудничества во время учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование положительной мотивации учебно-познавательной деятельности.

10-ый КЛАСС

Результаты успеваемости учащихся 10-го класса

| Класс | Кол-во на нач. учеб. года | К-во на конец года | Движение | | Учатся | | % успеv. На «4» и «5» в 2022-2023 уч.г | % успеvающ. | Не обучаются | Исключены | Осенники | Второгодники |
|-------|---------------------------|--------------------|----------|--------|--------|--------------|--|-------------|--------------|-----------|----------|--------------|
| | | | Прибыло | Выбыло | На «5» | На «4» и «5» | | | | | | |
| 10 | 12 | 9 | | 3 | | 8 | 88,89 | 100 | - | - | - | - |

Работая в 10-ом классе, перед педагогическим коллективом школы стояли задачи адаптации учащихся в старшей школе, качественного обучения и развития учащихся на третьей ступени обучения.

Основная часть обучающихся в 10 классе демонстрирует средний уровень подготовки к обучению на 3 ступени образования. КЗ в этом учебном году повысилось на 54,6%.

Выводы:

1. Работу педагогического коллектива по адаптации учащихся на третьей ступени образования считать удовлетворительной.

2. В классе созданы достаточные условия для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и учащимся, имеющим способности к изучению отдельных предметов.

Рекомендации:

1. Развивать общеучебные аналитико-математические умения и навыки, обратить внимание на языковую грамотность старшеклассников.

2. Организовать индивидуальные консультации со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими способности к изучению отдельных предметов.

3. Проводить систематическую работу со школьниками на 3 ступени по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.

11-ый КЛАСС

Результаты успеваемости учащихся

| К | Л | К | К | Учатся | % | % | Н | И | О | В |
|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|
| л | о | - | в | | у | | е | с | с | т |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|--------|--------------|----|-----|---|---|---|---|
| | | | На «5» | На «4» и «5» | | | | | | |
| 11 | 10 | 10 | | 5 | 50 | 100 | - | - | - | - |

КЗ повысилось на 30%. Коллектив школы в течение года уделял много внимания подготовке выпускников к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию полной средней школы.

В 11-ом классе обучалось 10 человек. В сравнении с прошлым учебным годом количество хорошистов увеличилось на 1 человека, уменьшилось число слабоуспевающих учеников. Контингент учащихся остался стабильным.

Для приобретения опыта и знакомства с процедурой экзамена для одиннадцатиклассников были проведены пробные экзамены, которые дали возможность скорректировать подготовку к государственному экзамену, мотивировать школьников и их родителей на этапе подготовки к ней.

В течение года в школе было много сделано для качественной подготовки к ЕГЭ:

- Проводились пробные экзамены в декабре, феврале и апреле;
- В 11-ом классе были организованы и проводились консультации по подготовке к ЕГЭ;
- Оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ».

В 2020-2021 учебном году единый государственный экзамен проводится только для учащихся, которые планируют продолжить дальнейшее обучение в ВУЗах. Остальные обучающиеся могут сдавать ГВЭ.

Выводы:

1. Работу педагогического коллектива по успешному окончанию третьей ступени обучения, соответствию знаний, умений и навыков выпускников государственным образовательным стандартам считать удовлетворительной.

2. В школе в основном были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении, высокомотивированными учащимися.

Рекомендации:

1. Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.

2. Проводить систематическую работу по подготовке учащихся к экзаменам по материалам и в форме ЕГЭ.

Квалификационная характеристика педагогических кадров

В этом учебном году учитель русского языка и литературы Андрианова Л.В. являлась участником регионального этапа конкурса учитель года, который проходил в г. Тюмень и г. Москва. Заняла 16 место из 89.

Учителя начальной школы проводили открытые уроки в рамках МО (Николенко И.А., Забродина А.Н., Калашникова В.Д.).

Учитель математики Буцкая Т.С. выступила с обобщением опыта по теме «Решение заданий ОГЭ по математике №1-5» на школьном методическом объединении учителей естественно-математического цикла.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022-2023 учебном году были проведены тематические педагогические советы «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования», «Новые воспитательные технологии. Семья и школа», «Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий», «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы.» и педсоветы по подведению итогов учебной четверти, года.

В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической работе школы, так и практические наработки учителей. По результатам педагогических советов были приняты решения о более широком внедрении в практику учителей активных форм обучения, об организации помощи молодым учителям в профессиональном становлении, обеспечении роста их педагогического мастерства, о совершенствовании государственно - общественного управления школой, о формировании у выпускников умения реализовывать различные социально значимые проекты в сотрудничестве с различными общественными объединениями, о воспитании целеустремленности у выпускников, об оказании помощи в их раннем профессиональном самоопределении, в развитии лидерских качеств, о разработке необходимой нормативно-правовой документации и внесении изменений в учредительные документы.

Для координации методической работы в 2022-2023 учебном году продолжили работу методические объединения учителей школы.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

В 2022-2023 учебном году в МОУ СОШ № 2 п. Николаевка из 18 педагогических работников, 16 были объединены в три предметных методических объединения. Для успешной реализации образовательной программы школы, программы развития образовательного учреждения методические объединения вели работу по разработанным и утверждённым планам.

| ШМО | Количество | Ф. И. О. | Категория или разряд |
|---|-------------------|-------------------------|-----------------------------|
| Учителя начальных классов | 6 | Николенко И. А. –рук-ль | Высшая кв.кат-я |
| | | Копыткова О. Ю. | 1 кв. кат-я |
| | | Неретина М.И. | Соотв.зан.долж-ти |
| | | Пархоменко М.А. | Соотв.зан.долж-ти |
| | | Забродина А.Н. | Высшая кв.кат-я |
| | | Калашникова В.Д. | Соотв.зан.долж-ти |
| Учителя предметов гуманитарного цикла | 5 | Андрианова Л.В.–рук-ль | Высшая кв.кат-я |
| | | Когденко Е. П. | Высшая кв.кат-я |
| | | Макарова С. И. | Соотв.зан.долж-ти |
| | | Янцен О.Д. | 1 кв. кат-я |
| | | Боровская Е.А. | Соотв.зан.долж-ти |
| Учителя естественно-математического цикла | 5 | Буцкая Т. С.–рук-ль | 1 кв. кат-я |
| | | Камышникова Т. В. | Соотв.зан.долж-ти |
| | | Сергушева Г. Н. | Высшая кв.кат-я |
| | | Горячкина Я.В. | 1 кв. кат-я |
| | | Марченко Я.В. | Соотв.зан.долж-ти |

Используемые формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Школьные методические объединения.
3. Методические совещания.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Разработка методических рекомендаций «Современные педагогические технологии», «Этапы современного урока» и др.
9. Индивидуальные беседы по организации проведению уроков.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Аттестация.

Работа учителей по темам самообразования, обобщение опыта по темам самообразования. Проведение открытых уроков.

Систематически планируется и проводится работа ШМО по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов.

| Уровень обобщения опыта | Ф. И. О. учителя | Тема урока | Класс | Предмет |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|-------|---------------------|
| Школьный | Марченко Я.В. | Создание графических изображений | 7 | Информатика |
| | Николенко | Рациональное питание | 2 | Окружающий мир |
| | Забродина | Л.Н. Толстой «Косточка» | 1 | Литературное чтение |
| | Калашникова | Оформление предложений в тексте | 1 | Письмо |
| Всероссийский | Андрианова Л.В. | Учимся сочинять загадки | 5 | Литература |

Проведение заседаний ШМО, посещаемость, ведение документации:

Согласно плану были проведены все заседания МО (всего 12, в том числе по 4 заседания учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей естественно – математического цикла), на которых рассмотрено большинство из запланированных вопросов.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Работа с ФГОС.
2. Утверждение тематических планов и программ.
3. Анализ работы за прошлый учебный год;
3. Планирование работы МО на будущий учебный год;
4. Изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения, обобщение опыта работы.
6. Формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, творческие отчеты);
7. Методика работы с детьми, требующими педагогической поддержки;
8. Вопросы преемственности;
9. Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам.
10. Утверждение экзаменационных материалов к итоговой аттестации учащихся 9 классов.
11. Профессиональные потребности учителей МО.
12. Разработка и утверждение Положения о ведении и проверке рабочих и контрольных тетрадей по предметам.
13. Выбор учебных программ и учебников на следующий учебный год. и др.

Все педагоги посещают заседания методических объединений, кроме отсутствующих по болезни или другим уважительным причинам.

Ведение документации осуществляется руководителями ШМО, которые составляют план, протоколируют заседания, отмечают межсекционную работу, составляют отчёт о проделанной работе.

Повышение уровня профессиональной подготовки учителей:

Прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2022-2023 учебном году: Макарова С.И., Николенко И.А., Булгакова А.С., Марченко Я.В.

Развитие творческого потенциала:

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. За период с октября по март проведено 7 предметных недель (спортивная декада, неделя математики, информатики и физики, неделя русского и английских языков, неделя литературы, неделя истории и обществознания, неделя химии и биологии, неделя ОБЖ). В них приняло участие до 95% учащихся. Применялись самые разнообразные формы и методы проведения. Все учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания в предметных олимпиадах, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения предметных недель, что вызывало большой интерес у учащихся.

Общие цели предметных недель:

1. Развитие творческих, познавательных и коммуникативных способностей учащихся через организацию различных форм работы.
2. Переориентация восприятия учебных дисциплин: показ ребятам известных учебных предметов с неизвестной им стороны: не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся.

После проведения предметных недель прошло анкетирование учащихся 5 – 11 классов, в котором приняло участие 151 человек из 230. Цель анкетирования: узнать отношение учащихся к проводимым мероприятиям, достигли ли учителя – предметники поставленных целей.

Анализ анкет показал, что 90% опрошенных хотели бы, чтобы таких мероприятий было больше, так как они им понравились и запомнились, потому что узнали много нового и интересного, многому научились.

Работа с одарёнными детьми:

Учителями – предметниками проводится большая работа с учащимися, проявляющими повышенный интерес к предметам, с ними проходит углубленное изучение и подготовка к предметным олимпиадам различного уровня.

Победители районных олимпиад:

В этом учебном году учениками нашей школы занято 32 призовых места в районных олимпиадах:

| № | Ф.И. ученика | Класс | Предмет | Место | Учитель |
|-----|--------------------|-------|---------------------|------------|-----------------|
| 1. | Иовенко Анна | 8 | ОБЖ | Победитель | Терновой К.В. |
| 2. | Петриченко Валерия | 9 | ОБЖ | Победитель | Терновой К.В. |
| 3. | Горячкин Иван | 11 | ОБЖ | Призер | Терновой К.В. |
| 4. | Брыжко Даниил | 9 | Литература | Победитель | Когденко Е.П. |
| 5. | Иовенко Анна | 8 | Литература | Победитель | Андрианова Л.В. |
| 6. | Иовенко Анна | 8 | Экономика | Победитель | Боровская Е.А. |
| 7. | Нелюбина Снежана | 11 | Экономика | Призер | Боровская Е.А. |
| 8. | Брыжко Даниил | 9 | Экология | Победитель | Сергушева Г.Н. |
| 9. | Брыжко Даниил | 9 | Русский язык | Победитель | Когденко Е.П. |
| 10. | Евдокимов Илья | 9 | География | Победитель | Горячкина Я.В. |
| 11. | Евдокимов Илья | 9 | Литература | Призер | Когденко Е.П. |
| 12. | Коротков Илья | 7 | Обществознание | Призер | Боровская Е.А. |
| 13. | Махмудова Вероника | 7 | Обществознание | Призер | Боровская Е.А. |
| 14. | Иовенко Татьяна | 8 | Физическая культура | Призер | Панченко А.А. |
| 15. | Горячкин Иван | 11 | Право | Победитель | Боровская Е.А. |
| 16. | Нелюбина Снежана | 11 | Право | Победитель | Боровская Е.А. |

ВЫВОДЫ:

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявляли хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

Уменьшилось на 3,21% по сравнению с прошлым годом число обучающихся на «хорошо» и «отлично». Увеличилось число учеников, которые участвовали в мероприятиях школы и района, требующих определённого интеллектуального уровня. Школьные предметные олимпиады проводились со второго по одиннадцатый класс.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Нет чёткости построения всей работы по принципу «диагностика – анализ».

Рекомендации:

1. Работу МО строить на диагностической основе.
2. Разнообразить работу с одарёнными детьми.
3. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.
НИКОЛАЕВКА"**, Макарова Светлана Иосифовна

07.04.24 14:52 (MSK)

Простая подпись