

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Николаевка»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_  
Боровская Е.А.

протокол №1

«28» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

\_\_\_\_\_  
С.И.Макарова.

Приказ № 47

от «28» августа 2023 года

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Развитие естественно-научной грамотности»

Класс 7

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы естественно - научной грамотности» для 6 класса составлена с соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. 31.12.2015);
- Положения о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов (курсов) МБОУ - Ново-Ямской основной общеобразовательной школе;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Программы воспитания МБОУ – Ново-Ямской основной общеобразовательной школы.

Программа внеурочной деятельности составлена на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)» /авторы А.В.Белкин, И.С.Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А.Родионова, С.Г.Афанасьева, А.А.Гилев - Самара, 2019.

В соответствии с учебным планом Шведчиковского филиала МБОУ – Ново-Ямской основной общеобразовательной школы на 2022-2023 учебный год программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 6 классе.

Формы организации учебного процесса: дистанционная (синхронная и асинхронная) и очная.

При использовании дистанционных образовательных технологий для опосредованного взаимодействия с обучающимися используются следующие сервисы для проведения видеоконференций и онлайн-встреч Zoom и другие.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты:

- обучающийся объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

### Метапредметные результаты:

- уровень понимания и применения.
- обучающийся объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний.
- обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных

носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.);

-распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте;

- извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте .

## **СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Звуковые явления (4 часов)**

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека

### **Строение вещества (7 часов)**

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

### **Земля и земная кора. (4 часов)**

Минералы Земли, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли

### **Живая природа. (9 часов)**

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов

### **Тепловые явления. (4 часа)**

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения тел для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

### **Земля, Солнечная система и Вселенная. (6 часов)**

Представление о Вселенной. Модель Вселенной. Модель Солнечной системы.

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<b>Звуковые явления</b>	Беседа, демонстрация записей звуков. Наблюдение физических явлений.	исследовательская
<b>Строение вещества</b>	Презентация. Наблюдение физических явлений.	учебный эксперимент
<b>Земля и земная кора. Минералы</b>	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции	игровая, познавательная
<b>Живая природа</b>	Беседа. Презентация. Тестирование	игровая, исследовательская
<b>Тепловые явления</b>	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	игровая, проектная, познавательная, исследовательская

	Проектная работа.	
<b>Земля, Солнечная система и Вселенная</b>	Обсуждение. Исследование. Проектная работа.	игровая, проектная, познавательная

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	ЭОР, ЦОР	Примечание
1.	Звуковые явления	4	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a> <a href="https://www.youtube.com/redirect">https://www.youtube.com/redirect</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://videotutor-rusyaz.ru/">https://videotutor-rusyaz.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
2.	Строение вещества	7	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a> <a href="https://www.youtube.com/redirect">https://www.youtube.com/redirect</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://videotutor-rusyaz.ru/">https://videotutor-rusyaz.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
3.	Земля и земная кора. Минералы	4	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a> <a href="https://www.youtube.com/redirect">https://www.youtube.com/redirect</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://videotutor-rusyaz.ru/">https://videotutor-rusyaz.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
4.	Живая природа	9	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a> <a href="https://www.youtube.com/redirect">https://www.youtube.com/redirect</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://videotutor-rusyaz.ru/">https://videotutor-rusyaz.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
5.	Тепловые явления	4	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a> <a href="https://www.youtube.com/redirect">https://www.youtube.com/redirect</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://videotutor-rusyaz.ru/">https://videotutor-rusyaz.ru/</a>	

			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
6.	Земля, Солнечная система и Вселенная	6	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a> <a href="https://www.youtube.com/redirect">https://www.youtube.com/redirect</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://videotutor-rusyaz.ru/">https://videotutor-rusyaz.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
Общее количество часов		34		

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Дата (неделя)		Тема занятия
	план	факт	
1.			Звуковые явления.
2.			Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.
3.			Устройство динамика. Современные акустические системы.
4.			Шум и его воздействие на человека.
5.			Движение и взаимодействие частиц.
6.			Признаки химических реакций.
7.			Природные индикаторы.
8.			Вода.
9.			Уникальность воды.
10.			Углекислый газ в природе
11.			Углекислый газ, его значение.
12.			Земля, внутреннее строение Земли.
13.			Знакомство с минералами, горной породой и рудой.
14.			Атмосфера Земли.
15.			Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.
16.			Свойства живых организмов.
17.			Царства живой природы
18.			Царства живой природы
19.			Условия для существования жизни на Земле.
20.			Свойства живых организмов.
21.			Приспособленность живых организмов к окружающей среде
22.			Использование различных методов решения при выполнении заданий

23.			Использование различных методов решения при выполнении заданий
24.			Практикум. Комбинированный метод решения задач
25.			Тепловые явления. Тепловое расширение тел.
26.			Использование явления теплового расширения тел для измерения температуры
27.			Плавление и отвердевание.
28.			Испарение и конденсация. Кипение.
29.			Представление о Вселенной.
30.			Модель Вселенной
31.			Модель солнечной системы.
32.			Земля, внутреннее строение Земли.
33.			Знакомство с минералами, горной породой и рудой.
34.			Подведение итогов. Результативность выполнения программы за учебный год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.  
НИКОЛАЕВКА",** Макарова Светлана Иосифовна

**12.09.23** 08:01 (MSK)

Простая подпись