

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_  
Боровская Е.А.

протокол №1

«28» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

\_\_\_\_\_  
С.И.Макарова.

Приказ № 47

от «28» августа 2023 года

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Занимательная биология»  
(общеинтеллектуальное направление)  
Класс 2-4

2023

## Пояснительная записка.

### Цели:

- формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науки о живой природе
- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах
- воспитание ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в окружающей среде, т.е. экологической культуры

### Задачи:

**образовательная:** расширять кругозор, повышать интерес к предмету посредством выполнения опытнической и практической работ, обретение навыков метода наблюдения за природой, популяризация интеллектуального творчества;

**развивающая:** развивать логическое мышление и творческий потенциал ребенка, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, анализировать работу, пропагандировать культ знаний в системе духовных ценностей современного поколения; **воспитательная:** развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, культивирование культуры поведения в природе и бережного отношения к ней, объединение и организация досуга учащихся.

Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

**Актуальность программы** в том, что она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении живых организмов, подготовить к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

**Новизна программы** заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учётом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Программа кружка «Занимательная биология» разработана с использованием современного оборудования центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», что позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребёнка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

## Содержание курса внеурочной деятельности.

### Раздел 1. Введение.

Биология – наука о живой природе (вводное занятие).

### Раздел 2. Удивительный мир растений.

Космическая роль зелёных растений. Как растения дышат?

Самые необычные цветы мира. Можно ли покрасить цветы в домашних условиях? Мир комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями.

Интересные факты о деревьях и кустарниках. **Р/к.** Деревья и кустарники Ростовской области. Родина овощей. Памятники овощам и фруктам.

Травы, фрукты и ягоды в косметологии. **Р/к.** Лекарственные растения Ростовской области.

### **Раздел 3. Удивительный мир насекомых.**

Зеркальные животные. Жизненный путь бабочки.

Насекомые – живые барометры. Предсказание погоды по поведению насекомых. Мастера маскировки. Примеры защитных приспособлений у насекомых.

Чудо – пчёлы. Целебные продукты пчеловодства. Интересные факты из жизни насекомых.

Парад насекомых. Турнир юных энтомологов.

### **Раздел 4. Неповторимая природа моей Планеты.**

Р/к. По страницам Красной книги. Заповедники и заказники Ростовской области. Заседание клуба знатоков (биологический турнир).

Удивительный мир растений и насекомых. Защита творческих работ.

#### **Формы организации познавательной деятельности:**

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная

#### **Приёмы и методы:**

- словесный
- наглядный
- практический
- объяснительно-иллюстративный
- исследовательский
- творческий

#### **Виды занятий:**

- познавательные беседы и диспуты
- просмотр и обсуждение мультимедийных презентаций и видеороликов
- исследовательская работа
- практические работы
- виртуальные экскурсии и путешествия
- тематические викторины, конкурсы и отгадывание кроссвордов
- интеллектуально-познавательная игра (работа в группах)
- КВН (работа в группах)
- круглый стол
- конференция (работа в парах)
- защита творческих проектов, в том числе и с использованием ИКТ
- работа с коллекциями и гербариями участие в конкурсных мероприятиях
- выступления детей на занятиях
- создание различных творческих работ
- защита исследовательских работ, проектов

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- Воспитание бережного отношения к природе.
- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.
- Развивать альтернативное мышление в восприятии прекрасного.
- Развивать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в

процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

- Развитие монологической устной речи.
- Развитие коммуникативных умений.
- Развитие способностей к творческой деятельности.

### **Метапредметные:** *регулятивные*

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

### *коммуникативные*

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважение и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

### *познавательные*

- выделять главные существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

### **Предметные:**

Обучающийся **научится:**

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;

☐ описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними. Обучающийся получит возможность **научиться:**

- находить информацию в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать её.
- использовать приемы размножения и выращивания культурных растений;
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;

- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий

## Раздел IV. Тематическое планирование.

Тема раздела.	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
<b>1. Введение.</b>	<b>1</b>	<b>fcior.edu.ru</b> – Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов  <b>proshkolu.ru</b> –ProШколу.py  <b>multiurok.ru</b> - мультиурок  <b>infourok.ru</b> – инфоурок  <b>prodlenka.org</b> -продлѐнка  <b>school-collection.edu.ru</b> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов  <b>uchitelya.com</b> – учительский портал  <b>uchportal.ru</b> – учительский портал  <b>metodkabinet.eu</b> – методический кабинет <b>ped-kopilka.ru</b> – учебно-методический кабинет <b>pedsovet.su</b> -педсовет  <b>easyen.ru</b> – современный учительский портал
<b>2. Удивительный мир растений.</b>	<b>15</b>	
<b>3. Удивительный мир насекомых.</b>	<b>10</b>	
<b>4. Неповторимая природа моей Планеты.</b>	<b>8</b>	
<b>Итого</b>	<b>34</b>	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы раздела и занятия.	Ко-во часов.	Дата проведения:
<b>Раздел Введение. (1 ч)</b>			
1	Биология – наука о живой природе (вводное занятие).	1	
<b>Раздел 2. Удивительный мир растений. (15 ч)</b>			
2	Космическая роль зелёных растений	1	
3	Как растения дышат?	1	
4	Экскурсия «Растения вокруг нас»	1	
5	Создание гербария «Растения ЕАО»	1	
6	Самые необычные цветы мира.	1	
7	Можно ли покрасить цветы в домашних условиях?	1	
8	Мир комнатных растений.	1	

9	Правила ухода за комнатными растениями.	1	
10	Интересные факты о деревьях и кустарниках.	1	
11	Р/к. Деревья и кустарники ЕАО.	1	
12	Родина овощей. Памятники овощам и фруктам.	1	
13	Травы, фрукты и ягоды в косметологии.	1	
14	Р/к. Лекарственные растения ЕАО	1	
15	Удивительный мир растений. (проекты)	1	
16	Защита проектов.	1	
<b>Раздел 3 . Удивительный мир насекомых (10 часов)</b>			
17	Зеркальные животные.	1	
18	Жизненный путь бабочки.	1	
19	Насекомые – живые барометры.	1	
20	Предсказание погоды по поведению насекомых.	1	
21	Мастера маскировки.	1	
22	Примеры защитных приспособлений у насекомых.	1	
23	Чудо – пчёлы.		
24	Целебные продукты пчеловодства.	1	
25	Интересные факты из жизни насекомых.	1	
26	Парад насекомых. Турнир юных энтомологов.	1	
<b>Раздел 4. Неповторимая природа моей Планеты. (8 часов)</b>			
27	Красная книга, история ее возникновения	1	
28	Р/к. По страницам Красной книги. Заповедники и заказники ЕАО.	1	
29	Заседание клуба знатоков(биологический турнир).	1	
30	Удивительный мир насекомых. (проекты)	1	
31	Защита проектов.	1	
32	Игра соревнование «Жизнь живых организмов»	1	
33	Выставка рисунков «Красная книга своими руками»	1	
34	Итоговое занятие.	1	

### Литература для учителя.

1. Травник. Описание 300 лекарственных растений и способы их применения от 100 самых распространенных заболеваний.//А. Подоляк – М: «Эксмо»,2015
2. Натуральная аптечка. Дары природы, которые вы можете применять с пользой для себя.// Татьяна Ильина – М: «Эксмо»,2017
3. Что есть что. Бабочки.//Николай Непомнящий – М.: «Слово», 2001
4. Насекомые. Полная энциклопедия.// Мария Авдоница - М: «Эксмо»,2007
5. 200 советов по уходу за комнатными растениями.//Красичкова А. Г. – М.: «РИПОЛ классик», 2004
6. Цветы в легендах и преданиях.// Золотницкий Н. Ф. - М.: Дрофа-Плюс, 2005
7. Овощи. Какие они?//Шарыгина Т. А – М.: «Гном», 2012.
8. Школьная пасека.//Губин В. А. – М.: «Детская литература», 1964
9. 300 вопросов и ответов по экологии.//Алексеев В. А. – Я.: «Академия развития»,1998

10. Внеурочная работа по биологии. 6-11 классы//Курганский С. М. – М.: «ВАКО», 2017
11. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

### Литература для детей:

2. «Юным любителям природы» // Плавильщиков Н. Н. - М: «Молодая гвардия», 1954
3. Зелёный дом. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики.// Плешаков А. А., Румянцев А. А.- Москва: «Просвещение», 2012
4. Зелёный дом. Зелёные страницы. // Плешаков А. А. - Москва: «Просвещение», 2017
5. Зелёный дом. От земли до неба. Атлас-определитель по природоведению и экологии.// Плешаков А.А. - Москва: «Просвещение», 2000
6. Большая энциклопедия животных //под ред. Руденко Т. А. - М: «Олма-пресс», 1999
7. Атлас комнатных растений.//Лимаренко А. Ю., Полевая Т. В. – М,: «Эксмо», 2003

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.  
НИКОЛАЕВКА",** Макарова Светлана Иосифовна

**12.09.23** 09:31 (MSK)

Простая подпись