

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Николаевка»
Смидовичского района Еврейской автономной области

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Е.А. Боровская

Протокол №1 от «28» 08.2023 г.

«Утверждено»

Директор

С.И. Макарова

Приказ № 47 от «28» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир природы»
3 б класс

Пояснительная записка.

Цель: формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе; метапредметных способов действий

Задачи:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта;
- изучение школьниками взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы;
- воспитание бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей;
- формирование экологической культуры;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей

Срок реализации – **1 год.**

Программа рассчитана на **34 часа**, проведение занятий с периодичностью **1 раз в неделю.**

Продолжительность занятия 40 мин. Набор в кружок осуществляется **на добровольной основе, по желанию.**

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса внеурочной деятельности.

Учитывая значительный потенциал учебного предмета в решении задач духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся, определены следующие ценностные ориентиры содержания курса:

Природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Наука - ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира.

Человечество - мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, международное сотрудничество.

Труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие.

Патриотизм - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству.

Личность - саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, самоприятие и самоуважение, любовь к жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

-формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им самоорганизации и самоопределения.

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

-учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

-планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации.

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные:

-умение учиться навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.

-добывать творческие знания, с их помощью проделывать конкретную работу.

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных задач с использованием учебной литературы.

-выделять существенную информацию из текстов различных видов.

-осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные

-учиться выполнять различные роли в группе(лидера ,исполнителя, критика).

-умение координировать свои усилия с усилиями других.

-формировать собственное мнение и позицию.

-договариваться и приходить к общему решению и совместной деятельности, в том числе в столкновении интересов.

-задавать вопросы.

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Тематическое планирование и содержание третьего года занятий проектной деятельностью по курсу «Окружающий мир»

Конечный результат занятий учащихся – пособие для внеурочной деятельности учащихся «Опыты, наблюдения, эксперименты» – коллективный продукт, результат совместной работы детей (описание этапов проведенного опытов, экспериментов, наблюдений с фотографиями, рисунками, компьютерной презентацией), учителя, библиотекаря школы

(пополнение картотеки классной библиотеки) и родителей (фотографии этапов и результатов проведения опытов, экспериментов, наблюдений).

Формы проведения внеурочных занятий: экскурсии, выставки, презентации, кружковые занятия, совместная деятельность обучающихся и родителей (постановка опытов и экспериментов в режиме выполнения домашнего задания).

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); работа в малых группах (результат работы двух - четырех учеников); коллективная деятельность (коллективный продукт – методическое пособие для внеурочной деятельности учащихся 3-го класса «Опыты, наблюдения, эксперименты»).

Тематический план

№ п/п	Тема аудиторного и внеаудиторного занятия	Форма организации деятельности /форма занятия	Кол-во часов
1	Научный клуб младшего школьника Письмо экологам	Практическая работа.	2
2	Внимание конкурс! 1.«Ориентирование на местности. Компас» 2.Глобус и карта	Олимпиада. Практическая работа	1 1
3	Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Тела. Вещества. Частицы	<i>Внеаудиторное .</i> Экскурсия в парк. Фотографирование объектов живой и неживой природы. <i>Аудиторное .</i> Практическая работа, олимпиада.	3
4	Фотоконкурс «Живая и неживая природа». «Свойства воды».	<i>Аудиторное.</i> Выставка фото, рисунков.	1

		<i>Аудиторное. Олимпиада.</i>	1
5	«Берегите воду!». 1.Значение воды в жизни человека. 2.Свойства воды.	<i>Аудиторное. Заседание научного клуба.</i> <i>Аудиторное. Олимпиада.</i>	1 1
6.	«Свойства воздуха»	<i>Аудиторное.</i> Лабораторный практикум. <i>Аудиторное. Олимпиада.</i>	2
7.	«Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».	<i>Аудиторное .</i> Форма проведения занятия — конкурс.	2
8.	Мини-конференция «Береги дары природы».	<i>Аудиторное.</i> Конференция. Работа в группах. Защита проектов.	4
9.	Конкурс экологических знаков	<i>Аудиторное .</i> Практическая работа. Работа в группах. Защита проектов.	2
10.	«Скворечник своими руками» «Как помочь животным весной».	<i>Аудиторное .</i> Практическая работа. Проекты. Доклады. Работа в группах. Индивидуальная работа.	1 1
11.	История моего края (города, села, поселка).	<i>Аудиторное. Работа в группах. Защита проектов.</i>	4
12.	«Путешествие по времени. Золотое кольцо	<i>Аудиторное.</i> Индивидуальная работа.	2

	России».	Работа в группах. Защита проектов.	
13	<p>Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».</p> <p>Полезные ископаемые. Почва.</p> <p>Человек и природные сообщества.</p> <p>Исчезающие животные родного края.</p>	<p><i>Аудиторное.</i></p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Работа в группах. Защита проектов.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
14	Конференция	Групповая, индивидуальная, коллективная работа / аудиторные занятия /	2

Деятельность научного клуба младшего школьника «Мы и окружающий мир» (34 ч)

Тема 1. Письмо экологам.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Наблюдение за жизнью животных и растений летом. Экологическая обстановка в родном крае. Обсуждение деятельности работы научного клуба младших школьников на учебный год.

Тема 2. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Ориентирование на местности. Компас».

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Глобус и карта: сходство и различие. Ориентирование на местности с помощью компаса.

Тема 3. Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Тела. Вещества. Частицы».

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в парк. Фотографирование объектов живой и неживой природы.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа, олимпиада. Подготовка к выставке «Этот удивительный мир». Олимпиада. Тела живой и неживой природы. Отличия тела от вещества.

Тема 4. Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды».

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — выставка фото, рисунков. Проведение выставки «Этот удивительный мир».

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Свойства воды в газообразном, жидком и твердом состоянии.

Тема 5. Заседание научного клуба. Тема «Берегите воду!». Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды».

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — заседание научного клуба. Источники загрязнения воды в нашем крае. Способы очистки воды. Значение воды в жизни человека.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Свойства воды.

Тема 6. Выполняем олимпиадные задания «Свойства воздуха»

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — лабораторный практикум. Практическое рассмотрение свойств воздуха.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Описание результатов лабораторной работы.

Тема 7. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конкурс. Карта, глобус, меридиан. Ориентирование по физической карте России. Стороны горизонта. Тела, частицы, вещества. Свойства воздуха и воды. Темы заседаний научного клуба.¹

Тема 8. Мини-конференция «Береги дары природы».

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — конференция. Коллекции полезных ископаемых родного края. Охрана полезных ископаемых родного края. Проект природоохранных знаков «Береги полезные ископаемые».

Тема 9. Безопасное поведение в лесу. Конкурс экологических знаков.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа.

Тема 10. Помощь животным весной. Доклады.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Проект «Скворечник своими руками». Доклады для первоклассников «Как помочь животным весной».

Тема 11. История моего края (города, села, поселка).

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — проектная работа.

Тема 12. Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по времени. Золотое кольцо России».

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Древнерусские города. Золотое кольцо России.

Тема 13. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?». Учебник «Окружающий мир» (3 класс, часть 1, с. 137–139).

Аудиторное (3 ч). Форма проведения занятия — конкурс. Полезные ископаемые. Почва. Человек и природные сообщества. Исчезающие животные родного края.

Тема 14. Конференция.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Мы и окружающий мир» за 3 класс.

Необходимые учебные пособия О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов

Учебник, 3 класс, «Окружающий мир»; Тетрадь для самостоятельных работ, 3 класс «Окружающий мир»; хрестоматия, 3 класс «Окружающий мир»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.
НИКОЛАЕВКА"**, Макарова Светлана Иосифовна

13.09.23 05:59 (MSK)

Простая подпись