

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Николаевка»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №_7_ от_28.01.2024г_



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 2
п. Николаевка
С.И.Макарова
Приказ № 7 от 28.01.2024 г

**Программа антирисковых мер на 2023- 2024 учебный год
«Высокая доля обучающихся с рисками
учебной неуспешности»**

2024 год

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2023-2024 год.
Цель Программы	Снижение к концу 2023-2024 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10 -15 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить группу обучающихся 8-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы; 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности; 3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс; 4. Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; 5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; 6. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.
Сроки реализации Программы	<p>Организационный этап (февраль -март 2023-2024 учебного года): создание и введение в деятельность школы Программы «Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности учащихся МБОУ СОШ №2 п. Николаевка;</p> <p>Технологический (основной) этап (февраль – март 2023-2024 у.г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы;</p> <p>Рефлексивный (обобщающий) этап (апрель-май 2024г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.</p>
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Директор; • Заместитель директора по УВР; • Заместитель директора по ВР; • Руководители ШМО; • Учителя-предметники; • Классные руководители.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - 100 %; • Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании - 100 %; • Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность - не менее 30 %; • Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %; • Формирование банка данных учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении (по результатам промежуточного контроля);

	<ul style="list-style-type: none"> • Доля учащихся 8-9-х классов, посещающих внеурочные занятия предметной направленности – не менее 70% • Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х; • Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность - не меньше 80%.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> • изучение и анализ документации; • диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос учащихся классными руководителями; • аналитические отчеты, приказы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении; ✓ Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении; ✓ Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15%; ✓ Повышение доли педагогов по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; ✓ Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; ✓ Увеличение показателей среднего балла ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся).
Приложение	«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2023-2024 учебный год

**Дорожная карта реализации программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
Выявить группу обучающихся 8-9 классов с рисками учебной неуспешности определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 8-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	Февраль 2024	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности. Результаты мониторинга успеваемости.	Камышникова Т.В. Буцкая Т.С. Сергушева Г.Н. Когденко Е.П. Болелова Л.Е. Булгакова Т.С.	Педагоги, учащиеся	Аналитическая справка по результатам диагностики
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	01.03.2024	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Камышникова Т.В. Боровская Е.А. Буцкая Т.С. Сергушева Г.Н. Когденко Е.П. Болелова Л.Е. Булгакова Т.С.	Педагоги, учащиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися	Камышникова Т.В. Буцкая Т.С. Когденко Е.П. Болелова Л.Е. Булгакова Т.С.	Учащиеся	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП	Камышникова Т.В. Буцкая Т.С. Когденко Е.П. Болелова Л.Е. Булгакова Т.С.	Учащиеся	Результаты мониторинга успеваемости
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительское собрание «Причины неуспешности и ее преодоления» Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	Февраль 2024 В течение учебного года	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Камышникова Т.В. Боровская Е.А. Буцкая Т.С. Сергушева Г.Н. Когденко Е.П. Болелова Л.Е. Булгакова Т.С.	Родители (законные представители)	Протокол родительского собрания
Повысить методическую	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной	01.03.2024	Количество педагогов повысивших	Камышникова Т.В.	Педагоги	Справка по итогам мероприятия

компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	н успешности»		методическую и профессиональную компетентность			
	Самообразование учителя: -проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - Методические недели - Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования	В течение всего учебного года			Макарова С.И. Камышникова Т.В. Буцкая Т.С. Когденко Е.П. Болелова Л.Е. Булгакова Т.С.	Педагоги-предметники
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность.	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	В течение 3 четверти	Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению	Камышникова Т.В. Боровская Е.А. Буцкая Т.С. Сергушева Г.Н. Когденко Е.П. Болелова Л.Е. Булгакова Т.С.	Учащиеся	Справка о проведении классных часов, сценарии классных часов
Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе	Февраль-март	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА	Камышникова Т.В. Буцкая Т.С. Когденко Е.П. Болелова Л.Е. Булгакова Т.С.	Учащиеся 9 класса	Приказ по итогам пробных ОГЭ
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Март-май	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Камышникова Т.В. Буцкая Т.С. Когденко Е.П. Болелова Л.Е. Булгакова Т.С.	Учащиеся 9 класса	График консультаций по подготовке к ГИА
	Контроль активности участия и сопровождение обучающихся 9 класса в личных кабинетах Единой системы электронного обучения по подготовке к ОГЭ по учебным предметам.	Март-май	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Камышникова Т.В. Боровская Е.А. Буцкая Т.С. Сергушева Г.Н. Когденко Е.П. Болелова Л.Е. Булгакова Т.С.	Учащиеся 9 класса	Мониторинг по контролю активности обучающихся