

**Смидовичский муниципальный район ЕАО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.НИКОЛАЕВКА»
ПРИКАЗ**

от 31.01.2024

№ 8

п. Николаевка

Об утверждении Плана мероприятий образовательного учреждения, имеющего низкие образовательные результаты, на 2024 год

На основании приказа управления образования Смидовичского муниципального района от 31.01.2024 № 21 «Об утверждении Плана мероприятий по оказанию методической помощи образовательным организациям Смидовичского муниципального района, имеющим низкие образовательные результаты, на 2024 год», с целью организации работы в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») МБОУ СОШ № 2 п. Николаевка, имеющего низкие образовательные результаты, на 2024 год (далее – План) (Приложение № 1)
2. Назначить ответственным за реализацию Плана заместителя директора по УВР Камышникову Т.В.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Николаевка»



С.И.Макарова

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта»)
МБОУ СОШ № 2 п. Николаевка, имеющего
низкие образовательные результаты, на 2024 год**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») МБОУ СОШ № 2 п. Николаевка, имеющего низкие образовательные результаты, на 2024 год	До 01.02.2024г	Макарова С.И.
1.2.	Разработка и утверждение индивидуальных планов работы с учителями-предметниками с низкими образовательными результатами	Февраль	Камышникова Т.В.
1.3.	Формирование программ реализации внутренней системы оценки качества образования, внутришкольного контроля	Февраль	Макарова С.И. Камышникова Т.В.
2. Информационно-аналитическое сопровождение			
2.1.	Информационное сопровождение реализации дорожной карты	В течение года	Камышникова Т.В. Боровская Е.А.
2.2.	Участие в проведении оценки (самооценки) деятельности школы для разработки программы развития по улучшению результатов образовательной деятельности	Январь	Макарова С.И. Камышникова Т.В. Боровская Е.А.
2.3.	Участие в мониторинге рабочих программ по предметам и рекомендации по их корректировке	Январь-февраль	Камышникова Т.В.
2.4.	Участие в мониторинге программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков	Январь-февраль	Боровская Е.А.
2.5.	Участие в мониторинге состояния кадрового ресурса в ШНОР. Оценка предметной компетентности предметных работников	Январь-февраль	Макарова С.И.
3. Методическое обеспечение			
3.1.	Участие руководителя школы в установочном семинаре	Январь-февраль	Макарова С.И.
3.2.	Работа с концептуальными документами ОО с учетом рисков и маркеров	Февраль-март	Макарова С.И. Камышникова Т.В.

			Боровская Е.А.
3.3.	Участие в совещании муниципальных координаторов по результатам экспертизы муниципальных планов-графиков (дорожных карт)	Март	Макарова С.И.
3.4.	Проведение диагностической работы по русскому языку в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов	Февраль-март	Камышникова Т.В.
3.5.	Участие в совещании руководителей школ с низкими образовательными результатами по реализации дорожной карты	Ежемесячно	Макарова С.И.
3.6.	Привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений	По отдельному графику	Боровская Е.А.
3.7.	Проведение диагностической работы по русскому языку в формате ЕГЭ для обучающихся 11-х классов	По отдельному графику	Камышникова Т.В.
3.8.	Участие в семинаре «Использование результатов федеральных исследований качества подготовки обучающихся в практике работы школ»	Апрель	Макарова С.И. Камышникова Т.В.
3.9.	Участие в проведении промежуточного и итогового мониторинга результативности программ развития по повышению результатов образовательной деятельности в школах с низкими образовательными результатами	Май	Макарова С.И. Камышникова Т.В. Боровская Е.А.
3.10	Участие в семинаре «Определение носителя позитивного опыта, позволяющего обеспечить решение выявленных профессиональных дефицитов»	Сентябрь	Макарова С.И.
3.11	Участие в индивидуальной стажировке для руководителей и управленческих команд	Сентябрь-октябрь	Макарова С.И. Камышникова Т.В. Боровская Е.А.
3.12	Корректировка деятельности ШНОР по переводу в эффективный режим с родителями (законными представителями) обучающихся	Сентябрь-декабрь	Боровская Е.А.
3.13	Участия в областном родительском собрании с целью психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся для включения всех участников образовательных организаций в процессе перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования	Ноябрь	Боровская Е.А.
3.14	Подведение итогов со школами с низкими образовательными результатами	Декабрь	Макарова С.И.