ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ № 2 п. Николаевка
Протокол №__1__от__28.08.2023_г.

Председатель_____/Макарова С.И./

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ СОШ № 2 п. Николаевка

_____/Макарова С.И./
подпись расшифровка подписи
Приказ
№___41___от_28.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Николаевка» на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ СОШ № 2 п. Николаевка Еврейской автономной области, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, основных модулей и направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Учебный план МБОУ СОШ № 2 п. Николаевка Еврейской автономной области на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организациии осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программамначального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
4. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
5. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред.от 12.08.2022);
7. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 (в ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
8. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
9. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
10. приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
11. приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованияк организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детейи молодежи»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требованияк обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Методические сопровождение:

1. Информационно-разъяснительное письмо о введении ФГОС и ФООП (письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03от 22.05.2023 № 03-870);

2. Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03);

3. Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению (Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889);

4. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НООи ООО»);

5. Письмо Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;

6. Методическими рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49);

7. Информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения Россииот 16.01.2023 № 03-68);

8. Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения Россииот 03.03.2023 № 03-327);

9. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);

10. Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190);

11. Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместес «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));

12. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

13. Инструктивной письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения Россииот 14.02.2023 № 03-287);

14. Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205).

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Учебный план МБОУ СОШ № 2 п. Николаевка предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебные недели;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса составляет 35 учебных недель, для обучающихся 11 класса составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (сентябрь-декабрь) (СанПиН 1.2.3685- 21), число уроков в день, в сентябре, октябре – 3, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (СанПиН 1.2.3685- 21).

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с СанПиН 1.2.3685- 21, обеспечивается организация адаптационного периода.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685- 21 продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса.

В 1-11х классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участникамиобразовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 и более 3345 часов по ФГОС.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающей внеурочную деятельность.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение»,

«Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Для образовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбран учебный модуль «Основы светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностейв физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

При разработке основной общеобразовательной программы начального общего образования образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» с 1-го по 4-ые классы.

Обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Недельный учебный план для 1-4 классов МБОУ СОШ № 2 п. Николаевка на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.яз)	—	—	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	—	—	—	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
	Итого	20	20	22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**
Физическая культура		1	1	1	1	1	1		
Учебные недели		33	34	34	34	34	34	34	34
Итого недельная нагрузка		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность недельная нагрузка		**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 2 п. Николаевка», с Приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ СОШ № 2 п. Николаевка в 2023-2024 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	**Предмет**	**Форма промежуточной аттестации**
2-4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение	Тестирование
2-4	Иностранный язык (английский)	Тестирование
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Тестирование
2-4	Музыка	Тестирование
2-4	Изобразительное искусство	Тестирование
2-4	Технология	Тестирование
2-4	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов

Основное общее образование

Учебный план МБОУ СОШ № 2 п. Николаевка предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебные недели;

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6- дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативамии Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература: Русский язык, Литература;

Родной язык и родная литература: Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература;

Иностранные языки: Иностранный язык, Второй иностранный язык; Математика и информатика: Математика (включая учебные курсы:

Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика; Общественно-научные предметы: История (включая учебные курсы:

История России, Всеобщая история), Обществознание, География; Естественнонаучные предметы: Физика, Биология, Химия;

Основы духовно-нравственной культуры народов России: Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Искусство: Изобразительное искусство, Музыка;Технология: Технология;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОО, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное

изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В ОО языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При разработке основной общеобразовательной программы основного общего образования предусматрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»и «Основы безопасности жизнедеятельности». Примерные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Учебный предмет «Математика» включает три учебных курса «Алгебра»,

«Геометрия» и «Вероятность и статистика» (рекомендуется вести как отдельные предметы учебного плана, и аналогичным образом оформлятьв электронном журнале).

Преподавание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется с 5 по 6 классы в объеме 1 час на каждую параллель.

В ОО обучение ведется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели.

В 9 классе за счет перераспределения часов, предусмотренного в учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов (часть 6.2 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ) введен модуль «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе в объеме 0,5 часа (не менее 14 учебных часов), а также предусмотрены часы изучение модуля «Вероятность и статистика» в 8-9 классах. Часы, отведенные на второй иностранный язык в 8-9 классах, распределены на русский язык и физическую культуру.

Учебный план для 5-9 классов
основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**		**Количество часов в неделю**							
	Обязательная часть	**5а**	**5б**	**6а**	**6б**	**7а**	**7б**	**8**	**9а**	**9б**
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык							0,5		
	Родная литература							0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и	Математика	5	5	5	5					

информатика	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	3
	Геометрия				-	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика					1	1			
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1					
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	2	3	3
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1		
	ИЗО	1	1	1	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		**27**	**27**	**29**	**29**	**30**	**30**	**31**	**30**	**30**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
Физическая культура		1	1			1	1	1	1	1
История									1	1
Русский язык						1	1	1	1	1
Биология		1	1	1	1					
Максимальная допустимая недельная нагрузка		**29**	**29**	**30**	**30**	**32**	**32**	**33**	**33**	**33**
Учебные недели		**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Внеурочная деятельность недельная нагрузка		**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 2 п. Николаевка», с Приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ СОШ № 2 п. Николаевка в 2023-2024 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-8	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
8	Родной русский язык	Тестирование

5-9	Литература	Тестирование
8	Родная литература	Тестирование
5-9	Иностранный язык (английский)	Тестирование
5-8	Математика	Контрольная работа
9	Математика	Тестирование
6-9	Информатика и ИКТ	Тестирование
5-9	История	Тестирование
5-9	Обществознание	Тестирование
5-9	География	Тестирование
5-9	Биология	Тестирование
7-9	Физика	Тестирование
8-9	Химия	Тестирование
5-8	Музыка	Тестирование
5-8	Изобразительное искусство	Тестирование
5-8	Технология	Тестирование
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
5-9	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов

Среднее общее образование

Учебный план МБОУ СОШ № 2 п. Николаевка предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года для обучающихся 10-11 классов составляет 34 учебные недели.

В 10-11х классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося -не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов по универсальному профилю.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение математики и биологии на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

При разработке основной общеобразовательной программы основного среднего образования предусматрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык»,

«Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Примерные рабочиепрограммы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. Учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю за счет дополнительного 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Математика» включает три учебных курса «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», которые ведутся как отдельные предметы учебного плана. На углубленное изучение Математики отведено 8 часов в неделю.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени,специально отведенного учебным планом.

Федеральные рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФГОС СОО к результатам освоения программы основного и среднего общего образования соответственно, федеральной программы воспитания, концепции преподавания учебного предмета

Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОО определяется Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороныРоссийской Федерации, Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 134/96, в объеме 35 часов в течение пяти дней (далее - Инструкция).

В целях реализации требований Инструкции реализуется программа курсов внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы). Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке. Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется в соответствии с расчетом часов по предметам обучения, учебно-тематическим планом и распорядком дня. Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях,заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении. Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

На 2023-2024 учебный год для 10 класса сформирован учебный план в соответствии с ФООП, в 11 классе продолжение реализации утвержденного ранее учебного плана.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Николаевка»
для 10-11 класса на 2022-2024 уч.г. (11 класс)

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		X	XI
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Литература		3	3
Родной язык		0,5	0,5
Родная литература		0,5	0,5
Иностранный язык		3	3
Математика		4	4
Обществознание		2	2
История		2	2
Биология		1	1
Физика		2	2
Астрономия		1	-
Химия		1	1
География		1	1
Информатика и ИКТ		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура		3	3
Индивидуальный проект		1	1
ВСЕГО		27	26
Профильные учебные предметы			
Русский язык		3	3
ВСЕГО		3	3
II. Компонент образовательного учреждения			
Биология		1	1
Химия			1
Элективные учебные предметы	Комплексный анализ текста	1	1
	Решение планиметрических задач	1	1
	Основы финансовой грамотности	1	1
ВСЕГО		4	5
ИТОГО:		34	34
Внеурочная деятельность недельная нагрузка		6	6

Учебный план универсального профиля для 10-11 классов на 2023-2025 уч.г. (10 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	количество часов в неделю	
			5-ти дневная неделя	
			10 кл.	11 кл.
Обязательная часть				
Русский язык и	Русский язык	Б	2	2

литература	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математическогоанализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность истатистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			33	33
Часть, формируемая участникамиобр-ых отношений			1	1
Русский язык			1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 2 п. Николаевка», с Приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ СОШ № 2 п. Николаевка в 2023-2024 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	**Предмет**	**Форма промежуточной аттестации**
10-11	Литература	Тестирование
11	Родная литература	Тестирование
10-11	Иностранный язык (английский)	Тестирование
10-11	Математика	Тестирование
10-11	Информатика и ИКТ	Тестирование
10-11	История	Тестирование
10-11	Обществознание	Тестирование
10-11	География	Тестирование
10-11	Биология	Тестирование
10-11	Физика	Тестирование
10-11	Химия	Тестирование
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

10-11	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов

Обучение по специальным (коррекционным) образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план для обучения по специальным (коррекционным) образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является нормативным документом, регламентирующим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяющим распределение учебного времени, отводимого на освоение различных образовательных областей.

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

В I-IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V классе введено природоведение, в VIII-IX классах - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V-IX классах из курса математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших (I-IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Учебный план для комбинированного класса
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1-4 года обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		3	3	
	1.2. Чтение		4	4	
	1.3. Речевая практика		2	2	
2.Математика	1.1. Математика		4	4	

3.Естествознание	1.1.Мир природы и человека		1	1	
4.Искусство	4.1.Музыка		1	1	
	4.1.Изобразительное искусство		1	1	
5.Технология	5.1.Ручной труд		1	1	
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура		3	3	
ИТОГО			20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**3**	**3**	
Русский язык				1	
Мир природы и человека				1	
Ручной труд				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			**6**	**6**	
Ритмика			2	2	
Логопедические занятия			2	2	
Психокоррекционные занятия			2	2	
ИТОГО			**29**	**29**	
Внеурочная деятельность			**3**	**3**	

Учебный план для комбинированного класса
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 года обучения.

Предметные области	Учебные предметы	Года обучения				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	1.2. Математика 1.3. Информатика	4 -	4 -	3 1	3 1	3 1
3. Естествознание	1.4. Природоведение 1.5. Биология 1.6. География	2 - -	2 - 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни	- 1	2 1	- 2	- 2	- 2

	4.3.История отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -
6. Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технология	7.1.Профильный труд	6	6	7	8	8
ИТОГО		27	28	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Математика				1	1	1
Профильный труд		2	2	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
Ритмика		2	2	2	2	2
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2
ИТОГО		**35**	**36**	**38**	**39**	**39**
Внеурочная деятельность		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования определяет направления, формы организации, распределение часов, содержание занятий внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов образовательного учреждения:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО)
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., Регистрационный №61573) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., Регистрационный №62296) .

Особенности плана внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года и № 286, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Принципы организации внеурочной деятельности :

-соответствие возрастным особенностям учащихся;

-преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

-опора на ценности воспитательной системы школы свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Модель организации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности реализуется ***оптимизационная модель.*** Оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает использование всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения.

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

-взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;

-организует в классе образовательную деятельность, способствующий развитию личности учащихся, создает для этого благоприятный микроклимат;

-включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;

-взаимодействует с родителями учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения на класс. Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели, во 2,3,4 классах на 34 учебные недели. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей учреждения. Внеурочные занятия в начальной школе проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию. Выбор внеурочного курса осуществляется участниками образовательных отношений, подтверждается заявлением родителей учащихся или лиц, их заменяющих. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 5 человек.

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача*: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок
		профессий и профориентационных парков. *Основное содержание: з*накомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента

		образования или с особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ОВЗ, испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы:*
		занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	2	*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. *Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

1 класс

Направление внеурочной деятельности	**Название кружка**	**Форма организации**	**Количество неделю**		**Кол-во часов в год**
			1 а	**б**	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Разговоры о важном»	Классный час	1		33

направленности					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Кружок	1		33
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	« Тропинки профессий»	Кружок	1		33
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»	Кружок	2		66
	Русский язык с увлечением	Кружок	1		33
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	Кружок	1		33
	« Школа хороших манер»	Кружок	1		33
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Природа и мы»	Кружок	1		33
Итого			9		

2 класс

Направление внеурочной деятельности	**Название кружка**	**Форма организации**	**Количество неделю**	**Кол-во часов**

			2 а	2 б	в год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1		34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Кружок	1		34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир Профессий»	Кружок	1		34
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	« Занимательная Математика »	Кружок	1		34
	«Тайны русского языка»	Кружок	1		34
	«Мир природы»	Кружок	1		34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	Кружок	1		34
	«Увлекательная биология»	Кружок	1		34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		Кружок	1		34
Итого			**9**		

3 класс

Направление внеурочной	**Название кружка**	**Форма организаци**	**Кол-во**

деятельности		и	часов в неделю		
			а	б	Кол-во часов в год
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час			34
Занятия п формированию функциональной грамотности обучающихс	«Финансовая грамотность»	Кружок			34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир Профессий»	Кружок			34
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Эрудит»	Кружок	1		34
	«Умники и умницы»	Кружок			68
	«Звёздочка»	Кружок			34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Орлята России	Кружок			34
	«Занимательная биология»	Кружок			34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Оранжевый мяч»	Кружок	1		68
Итого					

4 класс

Направление внеурочной деятельности	**Название кружка**	**Форма организации**	**Кол-во часов в неделю**		Кол-во часов в год
			4а	**б**	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1		34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Кружок	1		34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир Профессий»	Кружок	1		34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Интеллектуалы»	Кружок	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школа вежливых наук»	Кружок	1	1	34
	Оранжевый мяч		1		34
	Орлята России		1		
	« Занимательная биология»	Кружок	1		34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Проекты»	Кружок	1		34

Итого		**9**		

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Николаевка в рамках реализации ФГОС ООО является частью основной образовательной программы, составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов образовательного учреждения. Нормативно-правовые документы, используемые при формировании Плана внеурочной деятельности основного общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2023-2024 учебном году:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, разработанные Институтом стратегии развития образования РАО;

- Основная образовательная программа ООО МБОУ СОШ № 2 п.Николаевка

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и рассматриваются педагогическим советом ОУ. План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 340 часов в год.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность формируется, исходя из особенностей содержания образования, индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с социальным заказом

родителей (законных представителей), задачами МБОУ СОШ № 2 п.Николаевка на 2023-2024 учебный год.

Особенности плана внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещен России, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление	**Кол-во часов в неделю**	**Основное содержание занятий**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности	1	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача*: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание: з*накомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или с особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ОВЗ, испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные н удовлетворение интересо и потребносте обучающихся творческом и физическо развитии, помощь самореализации, раскрытии и развити способностей и талантов	2	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к
		спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях

		туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. *Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных

		старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом;
- вовлечь учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверст никами, родителями;
- формировать понимание значимости здорового образа жизни;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья,

  Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
- организовать предпрофильную подготовку, выявить склонности к профильному обуче нию на уровне среднего образования;
- оказать помощь в профессиональном самоопределении.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; кружки; секции; конференции; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики; профессиональные пробы.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. **Обеспечение плана План внеурочной деятельности на 2023-24 учебный год** основано на выполнении гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, библиотека с читальным залом, компьютерные классы, стадион, столовая, в которой организовано горячее питание. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных планом. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностью школы. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

На основании интересов и запросов детей и родителей при организации внеурочной деятельности в 9 класса реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности

План внеурочной деятельности основного общего образования
в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

5 класс

Направление	Наименование программы	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1	2
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	кружок	1	2
Профориентационная работа	Профориентация	Классный час	1	2
Дополнительное изучение учебных предметов	Тайны русского языка	Кружок	1	2
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебной и исследовательской и проектной деятельности)	«Интеллектуальная шкатулка Проектная деятельность на уроках русского языка	Кружок	1 1	2 2
Развитие личности и				

самореализация обучающихся	Баскетбол	Спортивная секция	1	2
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы				
	Театр	Кружок	1	2
	Пресс центр	Кружок	1	2

6 класс

Направление	Наименование программы	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1	2
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Кружок	1	2
Профориентация «Россия – мои горизонты»	Профориентация	Кружок	1	2
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебноисследовательской и проектной деятельности)	«Интеллектуальная шкатулка»	Кружок	1	2
	В мире чисел и задач	Кружок	1	2
Развитие личности и самореализация обучающихся	Театр	Кружок	1	1
	Баскетбол	Спортивная секция	1	1
		Кружок	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Пресс центр	кружок	1	1

7 класс

Направление	Наименование программы	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1	2
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность[1]	Кружок	1	2
Профориентация «Россия – мои горизонты»	Профориентация	Кружок	1	2

Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-сследовательской и проектной деятельности)	Занимательная математика	кружок	1	2
	Русский язык	кружок	1	2
	«Интеллектуальная шкатулка»	кружок	1	2
Развитие личности и самореализация обучающихся	Волейбол	Спортивная секция	1	2
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельност ученических сообществ педагогическая поддержк обучающихся и обеспечени их благополучия пространстве школы	Театр	кружок	1	2
	Пресс центр	кружок	1	2

8 класс

Направление	Наименование программы	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1	1
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность[1]	кружок	1	1
Профориентация «Россия – мои горизонты»	Профориентация	кружок	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно- исследовательской и проектной деятельности)	Математика +	кружок	1	1
	Русский язык	Кружок	1	1
			1	3
Развитие личности и самореализация обучающихся				
	Баскетбол	Спортивная секция	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Волонтёры	кружок	1	1
	Пресс центр	кружок	1	1

9 класс

Направление	Наименование программы	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1	2
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность[2]	Кружок	1	2
Профориентация «Россия – мои горизонты»	Профориентация	кружок	1	2
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно- исследовательской и проектной деятельности)	Русский язык	кружок	1	2
	Вероятность и статистика	кружок	1	2
	Сложности русского языка	кружок	1	2
	Пресс-центр	кружок	1	2
	Я и другие	кружок	1	2
Развитие личности и самореализация обучающихся	Баскетбол	Спортивная секция	1	2

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- - сформированность основ гражданской идентичности. **Предметные:**
- получение нового знания и опыта его применения.
- **Метапредметные:**
- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовнонравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Николаевка в рамках реализации ФГОС СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, является частью ООП СОО МБОУ СОШ № 2 п.Николаевка

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- ФОП СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371);
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Планирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия
<u>В рамках реализации гуманитарного профиля</u>: Сочинения разных жанров Школьный пресс-центр · Функциональная грамотность · Финансовая грамотность Функциональная грамотность **<u>В рамках реализации естественно-научного профиля</u>:** «Решение задач по молекулярной биологии и генетике» «Готовимся к ЕГЭ по химии» Для всех профилей (по выбору учащихся) Баскетбол	□ День знаний □ День солидарности в борьбе с терроризмом □ Дни здоровья □ Урок успеха: моя будущая профессия □ Антинаркотические акци «Классный час», «Родительский урок» □ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» □ Всероссийский урок безопасности в сети Интернет □ Мероприятия Международного дня толерантности □ Марафон знаний □ Уроки мужества □ День Российской науки □ Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» □ Акция Ориентиры молодым» □ Фестиваль рабочих профессий □ Участие во Всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория» □ День местного самоуправления □ День космонавтики, Гагаринский урок Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» □ Уроки экологической грамотности □ Экологические акции

Распределение часов в рамках реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО[3]

10 класс

Направление	Наименование программы	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Разговоры о	Классный	1	11

	важном	час		
Профориентация «Россия – мои горизонты»	Профориентация	Классный час	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности)	«Решение задач по молекулярной биологии и генетике»	кружок		1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Баскетбол	Спортивная секция	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Движение первых	Ученическое объединение	1	1

11 класс

Направление	**Наименование программы**	**Форма организации**	**Кол-во часов в неделю**	**Кол-во групп**
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1	1
Профориентация «Россия – мои горизонты»	Профориентация	Классный час	1	11
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности)	«Готовимся к ЕГЭпо химии»химии»	кружок	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Баскетбол	Спортивная секция	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Движение первых	Ученическое объединение	1	1

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного

- отношения к профессиональному самоопределению;

- достижения метапредметных результатов;

- формирования универсальных учебных действий;

- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П. НИКОЛАЕВКА", Макарова Светлана Иосифовна
06.09.23 05:17 (MSK) Простая подпись