| ПРИНЯТО: | УТВЕРЖДЕНО: | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| на Педагогическом совете | Директор | | |
| МБОУ СОШ № 2 п. Николаевка | МБОУ СОШ № 2 п. Николаевка | | |
| Протокол №1от28.08.2023_г. | | | |
| | /Макарова С.И./ | | |
| Председатель/Макарова С.И./ | | | |
| | Приказ №41от_ <u>28.08.2023г.</u> | | |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС ООО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Николаевка» на 2023-2024 учебный год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Николаевка в рамках реализации ФГОС ООО является частью основной образовательной программы, составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов образовательного учреждения. Нормативно-правовые документы, используемые при формировании Плана внеурочной деятельности основного общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2023-2024 учебном году:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ—1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, разработанные Институтом стратегии развития образования РАО;
 - Основная образовательная программа ООО МБОУ СОШ № 2 п.Николаевка

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и рассматриваются педагогическим советом ОУ. План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 340 часов в год.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность формируется, исходя из особенностей содержания

образования, индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), задачами МБОУ СОШ № 2 п.Николаевка на 2023-2024 учебный год.

Особенности плана внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещен России, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В соответствии с требованиями обновленных $\Phi\Gamma$ ОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

| Направление | Кол-во часов в неделю | Основное содержание занятий |
|--|-----------------------------|---|
| Часть, рекомендуемая д. | пя всех обуча | нощихся Пощихся |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением |

| | к собственным поступкам. |
|---|--|
| Занятия по 1 формированию функциональной грамотности | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы |
| Занятия, направленные 1 на удовлетворение проформентационных интересов и потребностей обучающихся | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как |

| | условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
|--|---|
| Вариативная часть | |
| Занятия, связанные с3 реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или с особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ОВЗ, испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные на 2 удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей |
| самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к |

спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

Занятия, направленные на 2 удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, летских обшественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою

собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов,

создаваемых для социально ориентированной работы; для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий

(соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом;
- вовлечь учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверст никами, родителями;
- формировать понимание значимости здорового образа жизни;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья,

Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- организовать предпрофильную подготовку, выявить склонности к профильному обуче нию на уровне среднего образования;
- оказать помощь в профессиональном самоопределении.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; кружки; секции; конференции; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики; профессиональные пробы.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Обеспечение плана План внеурочной деятельности на 2023-24 учебный год основано выполнении гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, библиотека с читальным залом, компьютерные классы, стадион, столовая, в которой организовано горячее питание. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех деятельности обучающихся, предусмотренных планом. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностью школы. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

На основании интересов и запросов детей и родителей при организации внеурочной деятельности в 9 класса реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности

План внеурочной деятельности основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

| Направление | Наименование | Форма | Кол-во часов в | Кол-во |
|-------------|--------------|-------------|----------------|--------|
| | программы | организации | неделю | групп |

| Финансовая | | | |
|------------------------------------|---|--|---|
| грамотность | кружок | 1 | 2 |
| Профориентация | Классный час | 1 | 2 |
| Гайны русского языка | Кружок | 1 | 2 |
| шкатулка | Кружок | 1 | 2 |
| деятельность на уроках русского | | | |
| языка | | 1 | 2 |
| | | | |
| | - | 1 | 2 |
| | | | |
| Геатр | Кружок | 1 | 2 |
| Пресс центр | Кружок | 1 | 2 |
| | Профориентация Гайны русского языка «Интеллектуальная шкатулка Проектная цеятельность на уроках русского изыка Баскетбол Геатр Пресс центр | Профориентация Классный час Гайны русского языка Кружок «Интеллектуальная Кружок шкатулка Проектная цеятельность на «роках русского изыка Спортивная секция Геатр Кружок | Профориентация Классный час 1 Гайны русского языка Кружок 1 «Интеллектуальная Кружок 1 Проектная цеятельность на уроках русского изыка 1 Баскетбол Спортивная 1 Секция 1 Пресс центр Кружок 1 |

| Направление | Наименование программы | Форма организации | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп |
|--|--------------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------|
| Разговоры о важном | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 2 |
| Рормирование функциональной грамотности | Финансовая грамотность | Кружок | 1 | 2 |
| Профориентация «Россия – мои горизонты» | Профориентация | Кружок | 1 | 2 |
| Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебноисследовательской и проектной деятельности) | «Интеллектуальная шкатулка» | Кружок | 1 | 2 |
| | В мире чисел и задач | Кружок | 1 | 2 |
| Развитие личности и | Театр | Кружок | 1 | 1 |

| самореализация обучающихся | Баскетбол | Спортивная | 1 | 1 |
|--|-------------|------------|---|---|
| | | секция | | |
| | | Кружок | 1 | 1 |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы | Пресс центр | кружок | 1 | 1 |

7 класс

| Направление | Наименование программы | Форма организации | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп |
|--|--|----------------------|--------------------------|-----------------|
| Разговоры о важном | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 2 |
| Рормирование функциональной грамотности | Финансовая грамотность ¹ | Кружок | 1 | 2 |
| Профориентация «Россия – мои горизонты» | Профориентация | Кружок | 1 | 2 |
| Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение | Занимательная математика | кружок | 1 | 2 |
| учебных предметов, | Русский язык | кружок | 1 | 2 |
| организация учебно- сследовательской и проектной деятельности) | «Интеллектуальная шкатулка» | кружок | 1 | 2 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Волейбол | Спортивная секция | 1 | 2 |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы | Театр | кружок | 1 | 2 |
| | Пресс центр | кружок | 1 | 2 |

| Направление | Наименование программы | Форма организации | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп |
|---|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------|
| Разговоры о важном | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 1 |
| Формирование функци ональной грамотности | Финансовая грамотность ¹ | кружок | 1 | 1 |
| Ірофориентация «Россия – мои горизонты» | Профориентация | кружок | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение | Математика + | кружок | 1 | 1 |
| учебных предметов (углубленное изучение | Русский язык | Кружок | 1 | 1 |
| учебных предметов, организация учебно- исследовательской и проектной деятельности) | | | 1 | 3 |
| Развитие личности и | | | | |
| самореализация обучающихся | Баскетбол | Спортивная секция | 1 | 1 |
| Комплекс воспитательных | Волонтёры | кружок | 1 | 1 |
| мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспе чение их благополучия в пространстве школы | Пресс центр | кружок | 1 | 1 |

| Направление | Наименование программы | Форма организации | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп |
|--|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------|
| Разговоры о важном | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 2 |
| Формирование функциональной грамотности | Финансовая грамотность ² | Кружок | 1 | 2 |
| Профориентация «Россия – мои горизонты» | Профориентация | кружок | 1 | 2 |
| Дополнительное изучение | Русский язык | кружок | 1 | 2 |
| учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, | Вероятность и статистика | кружок | 1 | 2 |

| организация учебно- | Сложности русского | кружок | 1 | 2 |
|--|--------------------|----------------------|---|---|
| исследовательской и | языка | | | |
| проектной деятельности) | Пресс-центр | кружок | 1 | 2 |
| | Я и другие | кружок | 1 | 2 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Баскетбол | Спортивная секция | 1 | 2 |

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- - сформированность основ гражданской идентичности. Предметные:
- получение нового знания и опыта его применения.
- Метапредметные:
- освоение универсальных учебных действий;
 - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовнонравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П. НИКОЛАЕВКА", Макарова Светлана Иосифовна **14.09.23** 05:02 (MSK) Простая подпись