

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Еврейской автономной области

Управление образования Сидовичского муниципального района

МБОУ СОШ №2 п. Николаевка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Е.А. Боровская
Протокол №1 от «28» 08
2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.И. Макарова
Приказ №47 от «28» 08
2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности РАЗВИТИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

6 классов.

п. Николаевка 2023 г.

Пояснительная записка

При составлении данной программы были использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р.
«Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;

Актуальность

Функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О

национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования» Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому **актуальность** развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Целью курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа образованию.

Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математические способности);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих

целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы) и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность). Количество часов на один год обучения в одном классе – 34, т.е по 1 часу в неделю.

Рекомендуется в каждой параллели начинать реализацию курса с модуля по формированию читательской грамотности.

1 – модуль «читательская грамотность». Другие модули могут по потребностям и возможности организации идти в любом порядке, например:

2 – модуль «математическая грамотность»,

3 – модуль «естественнонаучная грамотность»,

4 – модуль «финансовая грамотность».

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом

основных программ, включенных в ее структуру. По окончании каждого модуля проводится рубежная аттестация.

Результаты освоения курса Метапредметные и предметные

| | Грамотность | | | |
|--|---|--|---|--|
| | Читательская | Математическая | Естественно - научная | Финансовая |
| 6 класс Уровень понимания и применения | применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем | применяет математические знания для решения разного рода проблем | объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний | применяет финансовые знания для решения разного рода проблем |

Личностные

| | Грамотность | | | |
|----------------|---|--|--|--|
| | Читательская | Математическая | Естественно - научная | Финансовая |
| 6 класс | оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; | объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей | формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей | оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны |

Содержание программы

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Модуль «Основы читательской грамотности»

Тематическое планирование.

| 6 класс | | | | |
|---------|--|-------------|--------|----------|
| № | Тема занятия | Всего часов | Теория | Практика |
| 1. | Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. | 1 | 0 | 1 |
| 2. | Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени. | 1 | 1 | 0 |
| 3. | Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. | 1 | 0 | 1 |
| 4. | Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? | 1 | 0 | 1 |
| 5. | Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж). | 1 | 1 | 0 |
| 6. | Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. | 1 | 1 | 0 |
| 7. | Работа с несплошным текстом: таблицы и | 1 | 0 | 1 |

| | | | | |
|--------------|---------------------------------|----------|----------|----------|
| | карты. | | | |
| | Проведение рубежной аттестации. | 1 | 0 | 1 |
| Итог: | | 8 | 3 | 5 |

Модуль «Основы математической грамотности»

| 6 класс | | | | |
|---------|--|-------------|--------|----------|
| № | Тема занятия | Всего часов | Теория | Практика |
| 1. | Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. | 1 | 1 | 0 |
| 2. | Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. | 1 | 0 | 1 |
| 3. | Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. | 1 | 0 | 1 |
| 4. | Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). | 1 | 1 | 0 |
| 5. | Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. | 1 | 1 | 0 |
| 6. | Графы и их применение в решении задач. | 1 | 1 | 0 |
| 7. | Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. | 1 | 0 | 1 |
| 8. | Элементы логики, теории вероятности, | 1 | 1 | 0 |

| | | | | |
|--------------|---|----------|----------|----------|
| | комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. | | | |
| | Проведение рубежной аттестации. | 1 | 0 | 1 |
| Итог: | | 9 | 5 | 4 |

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности».

| 6 класс | | | | |
|--|--|--------------------|---------------|-----------------|
| № | Тема занятия | Всего часов | Теория | Практика |
| <i>Строение вещества.</i> | | | | |
| 1. | Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. | 1 | 1 | 0 |
| 2. | Масса. Измерение массы тел. | 1 | 0 | 1 |
| 3. | Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. | 1 | 1 | 0 |
| <i>Тепловые явления.</i> | | | | |
| 4. | Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. | 1 | 1 | 0 |
| 5. | Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. | 1 | 1 | 0 |
| <i>Земля, Солнечная система, Вселенная.</i> | | | | |
| 6. | Представления о Вселенной. Модель Вселенной. | 1 | 1 | 0 |
| 7. | Модель солнечной системы. | 1 | 0 | 1 |
| <i>Живая природа.</i> | | | | |
| 8. | Царства живой природы | 1 | 0 | 1 |
| | Проведение рубежной аттестации. | 1 | 0 | 1 |

| | | | |
|--------------|----------|----------|----------|
| Итог: | 9 | 5 | 4 |
|--------------|----------|----------|----------|

Модуль: «Основы финансовой грамотности».

| 6 класс | | | | |
|----------------|---|--------------------|---------------|-----------------|
| № | Тема занятия | Всего часов | Теория | Практика |
| 1. | Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. | 1 | 1 | 0 |
| 2. | Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? | 1 | 1 | 0 |
| 3. | Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. | 1 | 1 | 0 |
| 4. | Социальные выплаты: пенсии, пособия. | 1 | 1 | 0 |
| 5. | Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Личные деньги. | 1 | 0 | 1 |
| | Проведение рубежной аттестации. | 1 | 0 | 1 |
| Итог: | | 8 | 4 | 3 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.
НИКОЛАЕВКА",** Макарова Светлана Иосифовна

12.09.23 08:01 (MSK)

Простая подпись