

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

Согласовано

Заместитель директора
по ВР

Е.А. Боровская
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С. И. Макарова
Приказ №47 от «28» 08 2023
г.

**Рабочая программа освоения курса внеурочной деятельности
(социальное направление) "Школа вежливых наук".**

2023

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Данная программа ориентирована на формирование универсальных учебных действий (далее – УУД)

Личностные УУД

- самоопределение
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих
- установка на здоровый образ жизни

Регулятивные УУД

- понимание и сохранение учебной задачи
- адекватное восприятие оценки учителя и окружающих
- осуществление пошагового и итогового контроля
- различие способа и результата действия

Познавательные УУД

- включение в творческую деятельность учащихся
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге событий
- осуществление поиска необходимой информации и выделение конкретной информации с помощью учителя
- построение этически грамотных высказываний в устной и письменной форме

Коммуникативные УУД

- адекватное использование коммуникативных средств для решения поставленных задач
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- аргументация своего решения и координация его с решениями партнеров в сотрудничестве при выработке общего направления в совместной деятельности

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной

деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
- Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

В результате прохождения программного материала к концу 3 класса обучающиеся должны знать:

1. Ранее изученные заповеди и афоризмы.
2. Каким должен быть воспитанный человек.
3. Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
4. Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.
5. Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
6. Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

Уметь:

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
2. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
3. Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
4. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
5. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
6. Быть сострадательными к чужому горю.
7. Не обижать животных и птиц.
8. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
9. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи, образовательного учреждения и родного города, бережное отношение к ним.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование разделов	Характеристика видов деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1	Школьный этикет. Азбука этики. Основные понятия этики. Взаимопомощь: учёба и труд. Школьное имущество надо беречь. Я – личность. Мои роли.	Ролевые игры. Беседы, викторины. Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, презентаций	Познавательные, этические беседы, интеллектуальные игры Практические занятия.
2	Правила общения. Устав – основной закон школы. Библиотека – хранительница знаний. Экскурсия в библиотеку. «История религиозного праздника» (по выбору). Презентация. Школьное имущество надо беречь. Слово лечит, слово ранит. Я и мои друзья (справедливость, коллективизм). Что такое конфликт.	Беседы, викторины. Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, презентаций.	Познавательные, этические беседы, интеллектуальные игры. Практические занятия.
3	О трудолюбии Труд кормит, а лень портит. Как организовать свой труд. О трудолюбии (дискуссия). Уход за своими вещами	Тренинги общения. Беседы, викторины. Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, презентаций	Познавательные, этические беседы, интеллектуальные игры. Практические занятия.
4	Культура внешнего вида. Красота внешняя и красота душевная. Парадная одежда. Покупка новых вещей. Одежда будничная и праздничная. Учимся общаться. Культура внешнего вида. Мода и школьная одежда.	Обсуждение проблемных ситуаций. Беседы, викторины. Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, презентаций	Познавательные, этические беседы, интеллектуальные игры. Практические занятия.
5	Внешкольный этикет Этика в общественных местах. Поведение в гостях. Я пишу письмо. Поведение на природе. Мой день рождения.	.	Познавательные, этические беседы, интеллектуальные игры. Практические занятия.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов
1-2	Азбука этики.	2
3	Основные понятия этики.	1
4-5	Взаимопомощь: учёба и труд.	2
6	Школьное имущество надо беречь.	1
7	Я – личность.	1
8	Мои роли.	1
9	Устав – основной закон школы.	1
10	Библиотека – хранительница знаний.	1
11	Дом без книги, что без окон.	1
12	Экскурсия в библиотеку.	1
13-14	Как хорошо уметь читать!	2
15	«История праздника» (по выбору).	1
16-17	«История праздника» (по выбору). Презентация	2
18	Школьное имущество надо беречь.	1
19	Слово лечит, слово ранит.	1
20	Доброе слово и кошке приятно.	1
21	Я и мои друзья (справедливость).	1
22	Я и мои друзья (коллективизм).	1
23-24	Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом.	2
25	Если друг оказался вдруг...	1
26	Что такое конфликт.	1
27	Хорошо ли обижаться?	1
28	Хорошо ли злиться?	1
29-30	Как разрешать конфликты мирным путем?	2
31	Мирись, мирись и больше не дерись!	1
32	Правила бесконфликтного общения.	1
33	Учимся общаться. Тренинг «Наш дружный коллектив».	1
34	Труд кормит, а лень портит.	1

35-36	Как организовать свой труд.	2
37-38	Коллективное творческое дело по выбору учащихся.	2
39-40	Без труда не выловить рыбку из пруда.	2
41	О трудолюбии (дискуссия).	1
42	Уход за своими вещами.	1
43-44	Уход за своими вещами. Практические советы	2
45	Красота внешняя.	1
46	Красота душевная..	1
47-48	Парадная одежда. Покупка новых вещей.	2
49-50	Одежда будничная и праздничная.	2
51-52	Культура внешнего вида.	2
53	Встречают по одежке, провожают по уму.	1
54-55	Мода и школьная одежда.	2
56-57	Я – модельер. Конкурс на лучшую эмблему класса (школы).	2
58-59	Уход за своими вещами. Практические советы.	2
60	Этика в общественных местах.	1
61-62	Я пишу письмо.	2
63-64	Мой день рождения	2
65	Поведение в природе.	1
66-67	Итоговое тестирование.	2
68	Анализ работы за год. Итоги.	1