

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

Согласовано

Заместитель директора
по ВР

Е.А. Боровская
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С. И. Макарова
Приказ №47 от «28» 08 2023
г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
(общекультурное направление) "Эрудит".**

(За класс)

2023

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Предметом промежуточной оценки освоения данной программы являются индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися данной программы должно быть достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов.

По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,
- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной стране, своем селе,
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,

- находить на карте, свой регион и его главный город,
 -использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
 - сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
 - формировать собственное мнение и позицию;
 -задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

патриотизм;

уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;

ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;

трудолюбие;

настойчивость;

дисциплинированность;

любовь к малой родине.

Содержание программы .

34ч (теоретических -16, практических -18)			
11	“Я и я”	формирование гражданского отношения к себе, другим людям	3
22	“Я и семья”	формирование гражданского отношения к своей семье.	6
33	“Я и культура”	формирование отношения к искусству.	9
44	“Я и школа”	формирование гражданского отношения к школе.	6
55	“Я и мое Отечество” –	формирование гражданского отношения к Отечеству.	5
66	“Я и планета”	формирование гражданского отношения к планете Земля.	5

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма	Практическая часть занятия /форма	

				организации деятельност и	организации деятельност и	
Я и я						
1		Кто я? Какой я? Откуда я родом.	1	Формировани е гражданского отношения к себе. Беседы		Воспитание ответственности и чувство долга, милосердия, достоинство, уважения; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированнос ти
2		Хочу и надо. Тест «Познай себя».	1		Выполнение теста	
3		Письмо самому себе. Правила жизни.	1		Создание творческих проектов.	
Я и семья						
4		День пожилого человека. Песни бабушек.	1	Формировани е гражданского отношения к своей семье. Беседы. Разучивание стихов.	Участие в празднике	Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям.
5		Панорама добрых дел.	1		Оформление страниц портфолио	
6		Забота о родителях – дело совести каждого.	1			
7		Фотовыставка «Я и моя семья».	1		Создание творческих проектов.	
8		Моя семья. Наша домашняя коллекция.	1			
9		Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	
Я и культура						
10		Знаменитые писатели и поэты.	1	Формировани е отношения к искусству. Беседы. Лекции. Просмотр видеофильмо в и мультфильмо в.		Формировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; уважение к истории,
11		Сто великих женщин.	1		Создание творческих проектов.	
12		Образ русской женщины.	1			
13		О красоте, моде и хорошем вкусе.	1		Создание творческих проектов.	

14		Музыкальные превращения.	1			традициям, обрядам, культуре страны
15		Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1			
16		Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1		Творческий конкурс	
17		Как встречают Новый год в разных странах.	1			
18		Масленица.	1		Участие в празднике	
Я и школа						
19		Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	Формирование гражданского отношения к школе. Беседы. Лекции		Воспитание любви к малой родине, к своей школе и одноклассникам; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
20		Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1		Трудовой десант. Уборка территории школьного двора	
21		Я и мой класс.	1		Оформление стенгазеты	
22		Самое сильное звено.	1			
23		Мой лучший школьный друг.	1			
24		Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.	1		Создание творческих проектов.	
Я и мое Отечество						
25		Поговорим о толерантности.	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Рассказы ветеранов. Просмотр видеофильмов. Беседы.		Воспитание патриотизма; уважение к истории, ответственности и чувства долга, милосердия.
26		Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края.	1			
27		Государственный праздник– День Согласия и примирения.	1		Участие в празднике	

28		Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.	1	Разучивание песен.	Создание творческих проектов.	
29		От вершины к корням. Из истории появления законов.	1			
Я и планета						
30		В ответе за тех, кого приучили.	1	Формировани е гражданского отношения к планете Земля. Беседы. Просмотр видеофильмо в.	Выполнение рисунков и стенгазеты	Воспитание любви к малой родине, природе родного края; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированнос ти, милосердия
31		Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1		Трудовой десант. Изготовлени е кормушек.	
32		Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.	1			
33		Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.	1		Создание творческих проектов.	
34		Семь чудес света.	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.
НИКОЛАЕВКА",** Макарова Светлана Иосифовна

12.09.23 09:31 (MSK)

Простая подпись