

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

Согласовано

Заместитель директора
по ВР

Е.А. Боровская
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С. И. Макарова
Приказ №47 от «28» 08 2023
г.

**Рабочая программа освоения курса внеурочной деятельности
(общеинтеллектуальное направление) "Интеллектуалы"**

4а

2023

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- формирование учебно – познавательного интереса к изучаемому материалу;
- способность осознавать свои и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью, способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- формирование адекватного понимания причин успешности или неуспешности обучения;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- овладение ребенком основными системами понятий и дифференцированных учебных действий по всем изученным разделам курса;
- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- сформированность приемов логического мышления :
- навыков приема сравнения;
- навыков приема синтеза и анализа;
- навыков приема обобщения;
- навыков приема классификации;

Познавательные УУД

- сравнивать между собой объекты, выделяя их признаки и свойства;
- выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними;
- выделять характерные признаки для упорядочивания объектов;
- выделять существенные признаки предметов;
- использовать простейшие предметные, знаковые, графические модели и преобразовывать их в соответствии с содержанием задания (задачи);
- аргументировать свою точку зрения;
- на примере конкретных выражений делать обобщение, вывод;
- делить объекты на классы по заданному основанию;
- выбирать основание для классификации;
- знания с уроков логики применять и на других предметах;
- решать логических задач различными способами: сопоставление данных, с помощью схем и таблиц, с помощью графов, перебор возможных вариантов.

Коммуникативные УУД

- выражать в речи свои мысли и действия;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Содержание курса

Введение. Знакомство с курсом. Диагностика интеллектуальных способностей младших школьников.

Признаки предметов. Игры на внимание, с использованием презентации.

Признаки предметов. Форма. Фигуры плоские и объёмные.

Признаки предметов. Сравнение фигур по форме, размеру и цвету.

Прием сравнения. Выделение признаков предметов.

Игры и упражнения на сравнение. Упражнения, направленные на формирование умения давать словесную характеристику классов в готовой классификации предметов. Прием анализа-синтеза. Прием обобщения

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1-2	Введение. Знакомство с курсом.	2
3-4	Смысл слов: «и», «или», «все», «некоторые».	2
5-6	Смысл слов: «только», «и», «или», «верно»	2
7-8	Смысл слов: «только», «и», «или», «верно»	2
9-10	Истинные и ложные высказывания.	2
11-12	Признаки предметов. Игры на внимание.	2
13-14	Практическая работа.	2
15-16	Признаки предметов. Форма. Фигуры плоские и	2
17-18	Практическая работа.	2
19-20	Признаки предметов. Сравнение фигур по форме.	2
21-22	Прием сравнения. Выделение признаков предметов.	2
23-24	Определение предметов по заданным признакам.	2
25-26	Прием сравнения. Существенные и несущественные	2
27-28	Характерные признаки.	2
29-30	Сравнение двух и более предметов.	2
31-32	Упорядочивание признаков	2
33-34	Правила сравнения.	2
35-36	Игры и упражнения на сравнение предметов.	2
37-38	Проверь себя. Конкурс эрудитов.	2
39-40	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	2
41-42	Прием анализа-синтеза	2
43-44	Прием обобщения	2
45-46	Классификация предметов и явлений.	2
47-48	Упражнения, направленные на формирование умения	2
49-50	Упражнения, направленные на формирование умения	2
51-52	Упражнения, направленные на формирование умения	2
53-54	Упражнения, направленные на формирование умения	2
55-56	Упражнения, направленные на формирование умения	2
57-58	Упражнения, направленные на формирование умения	2
59-60	Проверка результатов классификации	2
61-62	Работа над ошибками	2
63-64	Олимпиада	2
65-66	Работа над ошибками.	2
67-68	Диагностика полученных знаний	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.
НИКОЛАЕВКА",** Макарова Светлана Иосифовна

12.09.23 09:31 (MSK)

Простая подпись