

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

Согласовано

Заместитель директора
по ВР

Е.А. Боровская
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С. И. Макарова
Приказ №47 от «28» 08 2023
г.

**Рабочая программа освоения курса
внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление)
«Мы и наш мир»**

2023

Планируемые результаты:

Важнейшие личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Важнейшие метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Важнейшие предметные результаты:

- познакомиться с историей, традициями родной школы, района, края;
- будут иметь представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Курска и своей малой Родины;
- с жизнью героев Великой Отечественной войне - фронта и тыла;
- будут иметь представление об археологических и архитектурных памятниках района;
- посетят театры, музеи, памятники района, края;
- научатся видеть прекрасное в окружающем мире;
- научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

Содержание курса.

Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Интерьер дома. Праздничное убранство. Домашние животные. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья вместе, так и душа на месте». Семейные вечера и праздники. «На что и клад, коли в семье лад».

Этика и психология семейных взаимоотношений в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах. «Корми деда на печи, сам там будешь». Нравственные обязанности младших перед старшими.

Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.

Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

История школы. Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы.

Директор школы. Первая учительница. Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения.

Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура.

Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый год в других странах.

Праздник Рождество Христово.

Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии, застройках, занятиях людей.

Названия улиц по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к школе.

История названия улиц, их роль в жизни современного человека.

Как выбирали место для постройки дома? Кто принимал участие в строительстве? Кому доверяли постройку дома? Какие магические знаки защищали постройку?

Назначение предметов крестьянского быта.

Традиционный народный костюм: праздничный и будничный.

Возможны разные виды урока: беседы, встречи, экскурсии.

Чем занимались и занимаются ваши родители, дедушки, бабушки. Люди, своими профессиональными заслугами, прославившие фамилию.

Государственная символика России. Россияне-граждане России. Русский Язык. Обычаи и традиции русского народа.

Государственная символика России.

Москвичи – жители Москвы. Кремль. Красная площадь.

Россия - многонациональное государство. Народы России. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники.

Предназначение человека. Представление о настоящем человеке. Осознание ребенком себя как надежды Отечества. Умение ценить в других людях положительные качества и поступки. Значение здорового образа жизни.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1-2	Что такое краеведение?	2
3-4	Мир твоего дома.	2
5-6	Жизнь каждого члена семьи.	2
7-8	Отношения в семье.	2
9-10	Моя родословная.	2
11-12	Я и мое имя.	2
13-14	Родная школа.	2
15-16	Народные праздники и обряды.	2
17-18	Новый год.	2
19-20	Рождественские колядки.	2
21-22	Мой поселок.	2
23-24	Заочное путешествие по поселку (презентация).	2
25-26	Моя улица.	2
27-28	Крестьянская изба.	2

29-30	Экскурсия в краеведческий музей.	2
31-32	История одежды. История вещей	2
33-34	Такие разные профессии.	2
35-36	Профессии в моей семье.	2
37-38	Экскурсия на предприятие (знакомство с работой почты)	2
39-40	Наш современный поселок.	2
41-42	Отечество. Наша Родина-Россия.	2
43-44	О гербе, флаге и гимне.	2
45-46	Москва – столица нашей Родины.	2
47-48	Сто народов – одна страна.	2
49-50	Я – надежда Отечества.	2
51-52	9 мая – День Победы.	2
53-54	Участие земляков в Великой Отечественной войне.	2
55-56	Мои родственники – участники Великой Отечественной войны.	2
57-58	Экскурсия к памятнику «Памяти павших в Великой	2
59-60	Практическая работа. «Нарисуй поселок будущего, каким ты его	2
61-62	Земля – общий дом для всех людей.	2
63-64	Что мы узнали и чему научились за год.	2
65-66	Моя лучшая работа по краеведению.	2
67-68	Исследовательская работа	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.
НИКОЛАЕВКА",** Макарова Светлана Иосифовна

12.09.23 09:31 (MSK)

Простая подпись