

# Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

## 4 класс на 2023-2024 учебные год

### Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Все работы хороши» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Н.А.Гимадиевой «В мире профессий» (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Методическое пособие/составители А.П.Мишина, Н.Г.Шевцова. – М.: Планета, 2019 (Образовательный стандарт). В соответствии с требованиями Стандарта, Концепция и Программа общекультурного развития и воспитания учащихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования. Программа кружка «На пути к будущему» разработана на основе авторской программы по «Тропинка в профессию» авт. С. И. Кондратенко.

Представления о профессиях ребёнка начальных классов ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

*Актуальность программы* заключается в том, что она способствует воспитанию у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности.

21 век поставили перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников. Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

Особенность работы по профессиональной ориентации не заключается в подведении детей к выбору профессии. Главное – это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа направлена не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, окажет неоценимую услугу как учителю, так и детям, и родителям.

Преимущество программы в том, что она совмещает работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий.

**Цель программы:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях.

**Развивающие:**

- Развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;

- Развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

#### **Воспитательные:**

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;  
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре, и традициям других народов.

#### **Формы работы:**

- игры, загадки, беседы;
- практические упражнения для отработки необходимых навыков;
- выставки, экскурсии
- мастер-классы.

Программа внеурочной деятельности «Профориентация» предназначена для учащихся 2 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю, – 34 часа в год.

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Ожидаемые результаты изучения курса «Профориентация»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.
- полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;
- дети смогут оценивать свой труд;
- дети получают знания и навыки, связанные с миром профессий.

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенной педагогом ситуации делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

#### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий;
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- Учиться работать по предложенному учителем плану;
- Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

#### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- Умение устанавливать контакт со сверстниками;
- Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- Умение слушать собеседника;
- Обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

Предметные результаты:

- Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;
- Выделять существенные признаки предметов;
- Сравнивать между собой предметы;

- Обобщать, делать несложные выводы;
- Определять последовательность действий.

Формы учёта знаний, умений:

- Выполнение самостоятельной творческой работы.
- Традиционные выставки, приуроченные к календарным праздникам.
- Тематические выставки согласно тематического плана.

## Содержание курса

Путешествие в мир профессий – 34 часа.

Тема 1. **Все работы хороши** (1ч). Дидактическая игра.

Изображения рабочая одежда из выбранных карточек, средств труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.

Тема 2. **Учитель –самая важная профессия** (1ч). Беседа о роли учителя. Рисунки на тему «Мой учитель».

Тема 3. **Архитектура и строительство** (5ч). Практические занятия.

Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Игровое соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок,...

Аппликация. Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Мастерим из коробок и коробочек «Наш город».

Тема 4. **Кулинария** (3ч). Игра-викторина.

Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Отгадай какой продукт в это блюдо входит». Лепим тортики, «вкусняшки». Делимся полезными рецептами.

Тема 5. **Парикмахерская** (2ч.). Сюжетно-ролевая игра. Рисуем прически. Создаем прически куклам. Делимся рецептами красивых волос (ЗОЖ). Постановка и обсуждение проблемных вопросов.

Понятие «работа», «трудолюбие».

Тема 6. **Профессия «Врач»** (3ч). Дидактическая игра.

«Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.

Больница. Сюжетно-ролевая игра.

Тема 7. **Почта** (1ч). Игра, экскурсия на почту.

Тема 8. **Аптека** (2ч). Экскурсия в аптеку.

Для чего нужны лекарства.

Тема 9. **Профессии на заводе** (7ч). Презентации об инженерных профессиях. Игры с конструкторами. Заводы Ростовской области – видеоэкскурсии. Постановка и обсуждение проблемных вопросов.

Понятие «работа», «трудолюбие».

Тема 10. **Сельское хозяйство** (7ч.). Презентации о сельскохозяйственных профессиях,

Сюжетно-ролевые игры. Экскурсия в ФГБНУ «АНЦ «Донской». Рисуем с/х технику, фермерское хозяйство, лепим районированные овощи и фрукты.

Тема 11. **Профессии все хороши - любую выбирай на вкус!** (2ч.). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа- люди разных профессия. Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» - Инсценировка.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
	<b>1 четверть 9 ч.</b>		
1	Все работы хороши	02.09	
2	Учитель	09.09	
3	Разные дома. Архитектор	16.09	
4	Разные дома. Строитель	23.09	
5	Разные дома. Дизайнер	30.09	
6	Дачный домик. Строитель	07.10	
7	Дачный домик. Маляр	14.10	
8	Профессия повар-кондитер	21.10	
9	Профессия повар-кулинар	28.10	
	<b>2 четверть 7 ч.</b>		

10	Профессия повар-технолог	11.11	
11	Парикмахер -модельер	18.11	
12	Парикмахер- стилист, универсал	25.11	
13	Профессия врач-педиатр	02.12	
14	Профессия врач-хирург	09.12	
15	Профессия врач-стоматолог	16.12	
16	Почта	23.12	
	<b>3 четверть 10 ч.</b>		
17	Аптека. Фармацевт	13.01	
18	Аптека	20.01	
19	Профессии на заводе	27.01	
20	Инженер конструктор	03.02	
21	Инженер испытатель	10.02	
22	Инженер машиностроитель	17.02	
23	Инженер технолог	03.03	
24	Машинист, Крановщик	10.03	
25	Газосварщик	17.03	
26	Сельскохозяйственные профессии	24.03	
	<b>4 четверть 7 ч</b>		
27	Животновод	07.04	
28	Инженер механик	14.04	
29	Агроном	21.04	
30	Тракторист	28.04	
31	Овощевод, Полевод	05.05	
32	Фермер	12.05	
33	Профессии все хороши -любую выбирай на вкус!	19.05	
	<b>Итого: 33ч.</b>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.  
НИКОЛАЕВКА",** Макарова Светлана Иосифовна

**13.09.23** 06:56 (MSK)

Простая подпись